



**ISTITUTO COMPrensivo "F. TORRE"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**  
**Via Nicola Sala, 32 82100 BENEVENTO**  
**Telefono 08241909602 C.M. BNIC84500G**

**e-mail [bnic84500g@istruzione.it](mailto:bnic84500g@istruzione.it) – pec [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it)**



Circ. n. 39

Benevento, 06/10/2022

***Ai Sigg.ri genitori/tutori degli alunni partecipanti ai percorsi "Cambridge International" e "Cambridge Assessment" e, p.c., al personale docente al sito web agli atti***

**Oggetto: organizzazione corsi "cambridge assessment" e "cambridge international" per gruppi di livello.**

Si comunica alle SS.LL. che, sulla base della proposta dello scrivente, deliberata ed approvata dal Consiglio di questo Istituto ed inserita nel nuovo Regolamento in data 29/09/2022 (alla appendice 1. art. 3, consultabile da specifico banner sulla homepage del sito web di questa istituzione scolastica), **a partire da quest'anno scolastico i percorsi "Cambridge International" e "Cambridge Assessment", che comprendono anche l'esame finale per la certificazione della conoscenza della lingua inglese, sono organizzati ed articolati in livelli strutturati che ripercorrono la scala del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).** Si terrà conto, dunque, non più solo della formazione delle classi curriculari in origine, ma anche, e soprattutto, delle peculiarità dell'apprendimento, del progresso compiuto negli anni precedenti e della risposta che ogni alunno fornisce rispetto allo stesso processo di apprendimento e potenziamento.

Propedeutico a suddetta suddivisione organizzativa, come da Regolamento, è stato un **Group Entry Test**, funzionale ad un appropriato collocamento dello studente nel giusto livello di competenza, allo scopo di formare classi quanto più omogenee e coese possibile.

**I livelli sono 4:**

**LEVEL 1 - A1**, ove le conoscenze linguistiche acquisite permettono allo studente di esprimersi in maniera corretta nelle situazioni di quotidiana necessità;

**LEVEL 2 - A2**, ove le conoscenze di base delle strutture grammaticali vengono ampliate e viene acquisito un maggiore competenza a livello lessicale, al fine di sostenere il **"KEY ENGLISH TEST" della Cambridge Assessment English;**

**LEVEL 3 - B1**, ove l'approfondimento delle conoscenze linguistiche permette di comunicare con naturale dimestichezza nelle diverse aree linguistiche, al fine di sostenere il **"Preliminary English Test" della Cambridge Assessment English;**

**LEVEL 4 - B2**, ove le strutture grammaticali che si apprendono sono più complesse, grazie anche all'utilizzo di testi autentici e non modificati al fine di sostenere il **"First Certificate in English" della Cambridge Assessment English.**

Si specifica che la motivazione di tale scelta risiede nella consapevolezza, a livello didattico, che nell'apprendimento delle lingue straniere i livelli di difficoltà graduati costituiscono la modalità più proficua per raggiungere gli obiettivi comunicativi e avanzare  
**T.R.**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPrensIVO "F. TORRE"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**  
**Via Nicola Sala, 32 82100 BENEVENTO**  
**Telefono 08241909602 C.M. BNIC84500G**

**e-mail [bnic84500g@istruzione.it](mailto:bnic84500g@istruzione.it) – pec [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it)**



nella padronanza di tutte le abilità linguistiche (comunicare, scrivere, comprendere), evitando la dispersione del processo formativo che si avrebbe con percorsi frammentati e/o disomogenei.

La possibilità del passaggio da un livello ad un altro consente, inoltre, di proseguire nel percorso, consolidando quanto l'alunno ha appreso in precedenza e ampliando le sue conoscenze e le sue abilità. Esso, in ogni caso, non è mai da considerarsi vincolante e/ o definitivo e può essere considerato uno stimolo ed un impegno continuo per lo studente e per il docente, entrambi parti attive del processo di insegnamento/apprendimento. I livelli di appartenenza saranno confermati al termine del primo quadrimestre, quando tutti gli studenti affronteranno le due sessioni di mock test e avranno la possibilità di confermare e verificare i progressi compiuti, o nel caso dovessero emergere criticità, essere ricollocati nel livello più adatto e compatibile con le competenze fino a quel momento acquisite.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Edoardo Citarelli  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993