

**PROGETTO “Plus – Scuola”
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO “F. TORRE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 BENEVENTO
Telefono 08241909602 C.M. BNIC84500G
e-mail bnic84500g@istruzione.it - pec bnic84500g@pec.istruzione.it



Modulo “English Passport 2”

Esperte madrelingua:

Lacerra Daniela

Tania Rita Cretazzo

Tutor:

Prof.ssa Adelinda Zollo

Corsisti

Alunni classi 1[^] - 2[^]

Scuola Secondaria di 1[^] Grado

“Federico TORRE”

ISTITUTO COMPRENSIVO

“FEDERICO TORRE”

VIA NICOLA SALA, n.32

BENEVENTO

Tel.: 0824 1909602

Fax: 0824 1900614

Posta elettronica:

bnic84500g@istruzione.it

bnic84500g@pec.istruzione.it

L’attività oggetto del presente invito rientra nel Piano Integrato dell’ Istituto Comprensivo “F.Torre” (Bn) per l’annualità 2021 - 2022 finanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**“Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020**

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

PIANO INTEGRATO 2021— 2022

**PROGETTO “Plus – Scuola”
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680**

AZIONI DI DISSEMINAZIONE

MODULO: **“English Passport 2”**

18 giugno 2022 - ORE 11.00

Aula Magna I. C. “Torre”
Via Nicola Sala, 32
Benevento

Azioni 10.2.2 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)



Modulo “ English Passport 2”

Obiettivo del percorso formativo è stato quello di potenziare le competenze linguistiche degli alunni. Con una maggiore esposizione alla lingua inglese, in un ambiente di apprendimento meno artificiale e più legato alla vita reale della classe ed un approccio metodologico di tipo comunicativo - relazionale, l'esperta madrelingua ha saputo coinvolgere gli alunni rendendo più naturale e familiare l'ascolto, l'uso della lingua inglese con una corretta pronuncia. Le strategie didattiche utilizzate hanno fatto leva sulla motivazione, sulla relazione, sull'apprendimento tra pari utilizzando approcci metodologici quali il cooperative learning, il peer to peer, il role play e la flipped classroom.



PROGRAMMA

Ore 11.00

Saluti a cura del Direttore del Piano
Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Luisa FUSCO

Ore 11.05

Presentazione percorso formativo realizzato a cura dell'esperta madrelingua Lacerra Daniela e della docente tutor prof.ssa Adelinda Zollo.

Ore 11.15

Interazione a piccoli gruppi e giochi di ruolo a cura degli alunni corsisti Classi 1^a - 2^a Scuola Secondaria di 1^a Grado