ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 BENEVENTO
Telefono 08241909602 C.M. BNIC84500G
e-mail bnic84500g@istruzione.it – pec bnic84500g@pec.istruzione.it

→ Al personale scolastico
→ Ufficio Scolastico A.T Benevento
→ Istituti Scolastici di ogni ordine e grado
→ Provincia di Benevento
→ Sito Web : www.ictorrebn.edu.it
- Amministrazione Trasparente – Bandi e concorsi
- All'Albo pretorio
- Sezione PON Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 "Plus – Scuola"

→ Atti PON

OGGETTO:Avviso selezione esperti attività formativa moduli Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 "Plus – Scuola" CUP G89J21003180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;
VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
VISTA la delibera n. 67 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2021 con cui è stata approvata la candidatura della Scuola al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2- Azioni 10.1.1 e 10.2.2;
PRESO ATTO che con nota del Ministero dell'Istruzione prot.17355 del giorno 1 giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive dei progetti autorizzati;
VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione,l'edilizia scolastica e la scuola digitale ha comunicato all'Istituto l'autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola per un importo di € 81.312,00;
VISTO il Regolamento U.E. n.1303/2013 e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14 gennaio 2021 di approvazione del Programma Annuale per l'anno 2021;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA la delibera n. 24 /2021 del 18 giugno 2021 con cui il Consiglio di istituto ha istituito la Scheda Progettuale P 02 " Progetti in ambito Umanistico e sociale" P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola";
VISTA la delibera n.21 con cui il Collegio dei docenti, nella seduta del 10 settembre 2021, ha individuato i criteri di individuazione dei destinatari, tempi di realizzazione, Esperti / tutor moduli Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'area istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;
VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTA la delibera n. 56/ 2021 del Consiglio di Istituto del 20 settembre 2021 relativa ai requisiti di esperti, con individuazione del titolo di accesso, del credito formativo e titoli professionali, per la candidatura alla formazione dei moduli Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola";
VISTA la delibera n.60/2020 con cui il Consiglio, nella seduta del 20 settembre 2020, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione dell'esperto;
VISTO l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali e l'art.14.1 del Regolamento(UE) n.1304/2013;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e i principi enunciati dalla giurisprudenza e dalla prassi che regolano l' espletamento delle procedure di individuazione del soggetto incaricato conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola";
PRESO ATTO della mancata disponibilità del personale interno a realizzare i moduli del Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola";

EMANA

il presente avviso per la selezione, in qualità di esperti di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola" Codice CUP G89J21003180006 , di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	**Matematica in gioco 1**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h	-Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento; -Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti; -Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti; -Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio; -Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti;	Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022
2	**Matematica in gioco 2**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h		Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022
3	**Matematica amica 1**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30 h		Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022
4	**Matematica amica 2**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30 h		Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022
5	**Cine – amo**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h	-Potenziare l'educazione all'immagine e alla musica attraverso la "lettura" del film; -Saper comprendere un testo audiovisivo e identificare i singoli elementi che lo compongono; -Sviluppare uno sguardo critico su ciò che si vede, sul grande e piccolo schermo;	Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022

				-Riconoscere il valore artistico e comunicativo di un film e comprendere il contesto storico-culturale nel quale è stato realizzato.		
6	**Cineclub 1**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30 h	Saper: -comprendere la trama di un film; -riconoscere le differenza tra la trama del film ed il suo significato; - riconoscere il valore della colonna sonora; - intuire le differenze tra i generi cinematografici; - comprendere le differenze ed uguaglianze tra film e testo letterario.	Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022
7	**Cineclub 2**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30 h		Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022
8	**English Summer Village**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h	- Potenziare la conoscenza della Lingua Inglese con particolare riferimento alle abilità audio – orali. - Riprodurre in modo foneticamente corretto suoni e parole. - Migliorare le abilità di recezione e produzione orale. - Incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano. - Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.	Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022
9	**Come on 1**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h		Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022
10	**Come on 2**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h		Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022
11	**Come on 3**	Alunni Scuola Primaria classi 3^-4^-5^	30 h		Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022
12	**English passport 1**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado non coinvolti nel percorso Cambridge	30 h	-Incrementare la motivazione nei confronti dell'apprendimento e della conoscenza della lingua e cultura inglese; - Potenziare le abilità e competenze di tipo linguistico-comunicativo ; -Consolidare i processi cognitivi ed il metodo di studio; -Favorire l' apertura mentale, la curiosità e disponibilità all'incontro, dialogo, al confronto con gli altri.	Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022
13	**English passport 2**		30 h			Novembre 2021/maggio 2022
14	**Redazione report**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30 h	-Consolidare e ampliare le abilità di base della lingua, potenziando la capacità di parlare in pubblico; -Favorire lo sviluppo delle capacità di analisi e di interpretazione dei fatti; -Fornire ulteriori chiavi di lettura delle diverse realtà nell'ottica dell'oggettività dei fatti; - Studiare i sistemi di predisposizione e stesura di un articolo di giornale; -Affinare le modalità di scrittura rapportandosi al modello giornalistico.	Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022
15	**Robotik**	Alunni Scuola Primaria	30	Saper: -Individuare un procedimento costruttivo che porta alla soluzione di un problema complesso.	Scuola Primaria "N.Sala"	Novembre 2021/maggio 2022

		classi 3^-4^-5^		-Scegliere consapevolmente come e quali strumenti utilizzare per tradurre il proprio pensiero in progetto; - Operare in coppia e in gruppo; - Procedere per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni; - Lavorare in autonomia senza l'aiuto dell'adulto. - Trasferire le procedure di algoritmi acquisiti per la risoluzione di altre situazioni. -Acquisire capacità di programmazione. Imparare a scrivere i comandi in ordine e risolvere i problemi utilizzando algoritmi. -Progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista - Aumentare la capacità di confronto con gli altri da diversi punti di vista e la capacità di relazionarsi con bambini della stessa classe o classi diverse.		
16	**Roboproject**	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30 h	Saper: • progettare sequenze di azioni; • identificare gli eventi e le cause che determinano gli effetti; • gestire le condizioni in base alle quali prendere decisioni; • comprendere l'importanza dei dati; • risolvere i problemi; • prendere decisioni; • gestire le emozioni; • Potenziare la capacità di osservare e operare programmando le proprie azioni in modo organico • Affrontare con spirito critico ed esplorativo i diversi contesti proposti, nonché fenomeni e situazioni problematiche della vita quotidiana. • Sviluppare e potenziare la creatività e i processi logici. • Acquisire la capacità di programmare le proprie attività come un insieme logico di sequenze determinate dalla propria volontà e capacità di osservazione.	Scuola secondaria di I grado "F. Torre"	Novembre 2021/maggio 2022

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 11 ottobre 2021,** secondo le seguenti modalità:

a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via Nicola Sala n.32 a Benevento;

b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;

c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le **ore 9.00 del giorno 11 ottobre 2021** dall'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola"modulo…… (indicazione del modulo per il quale si intende concorrere).

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data **giorno 11 ottobre 2021** , nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2). A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico.

I candidati che, in base alla griglia di comparazione dei titoli, risulteranno in posizione utile nella graduatoria dell'istituto, saranno convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali, pertanto, nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla convocazione, andrà indicato un recapito telefonico di agevole reperibilità.

Tutte le candidature saranno giudicate a giudizio insindacabile della Commissione.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell' incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
   - le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
   - i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate; o il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti; o la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare; o la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
3. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutors interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
6. Verificare la situazione di partenza, intermedia e finale;
7. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
8. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutor il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 70,00 omnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero .

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal dirigente scolastico sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione

del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario e danno diritto all'Amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.edu.it

Responsabile del procedimento D.S.G.A dott. Paolino Capuozzo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Luisa Fusco

L' attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato dell' Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2021 - 2022 finanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

ALLEGATO 1

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "F.Torre"
Via N. Sala n.32
82100 BENEVENTO

____l____ sottoscritt__ _____ nat_____

a _____ il _____/_____/_____ Residente a _____

alla Via _____ telefono _____ /_____ Cellulare _____

C.F_____ In qualità di docente in servizio presso _____

Preso atto dell'avviso selezione esperti attività formativa moduli Progetto P02.87 "Progetti di Apprendimento e Socialità" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-680 Plus - Scuola" Codice CUP G89J21003180006 emanato dalla S.V.

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Esperti in riferimento al seguente modulo:

(contrassegnare con una x il modulo prescelto)

- ☐ **English Summer Village**
- ☐ **Come on 1**
- ☐ **Come on 2**
- ☐ **Come on 3**
- ☐ **English passport 1**
- ☐ **English passport 2**
- ☐ **Matematica in gioco 1**
- ☐ **Matematica in gioco 2**
- ☐ **Matematica amica 1**
- ☐ **Matematica amica 2**
- ☐ **Cine – amo**
- ☐ **Cineclub 1**
- ☐ **Cineclub 2**
- ☐ **Redazione report**
- ☐ **Robotik**
- ☐ **Roboproject**

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola

- di autorizzare, ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 del Regolamento U.E. n. 679/2016, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione;

- di impegnarsi ad acquisire l'autorizzazione del dirigente scolastico allo svolgimento dell'incarico;

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma del candidato

_____

ALLEGATO 2

Moduli **Matematica in gioco 1 - Matematica in gioco 2** **Matematica amica 1 - Matematica amica 2**			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di laurea per l'insegnamento della matematica con comprovata esperienza nel campo della sperimentazione e possesso di competenze informatiche.	Valutazione laurea Votazione fino a 90/110 Votazione da 91/110 fino a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110/110 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8
CREDITO FORMATIVO	Formazione GPU	Punti 3	
	Corsi di formazione / aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;	
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo	Punti 3 fino a un massimo di 6 punti;	
	Corsi di perfezionamento/specializzazione su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 per ogni corso (senza limiti)	
	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti	
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8	
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da Associazioni professionali accreditate in materia di ricerca sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA– IMSS, IEA-PIRLS, OCSE-PISA)	Punti 1 per ogni attività (senza limiti)	
TITOLI PROFESSIONALI	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	punti 2 per ogni laboratorio di durata annuale;	

		punti 0,20 per ogni laboratorio di durata mensile (senza limiti)	
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)	
Moduli **Cine – amo Cineclub 1 - Cineclub 2**			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di secondo livello afferente al cinema e/o alla televisione (Accademia di Belle Arti), o Diploma triennale del Centro Sperimentale di Cinematografia e possesso di competenze informatiche.	Valutazione laurea Votazione fino a 90/110 Votazione da 91/110 fino a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110/110 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8
CREDITO FORMATIVO	Dottorato di ricerca inerente le tematiche del modulo	Punti 3 fino a un massimo di 6 punti;	
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;	
	Formazione GPU	Punti 3	
	Corsi di perfezionamento/specializzazione su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 per ogni corso(senza limiti)	
	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti	
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8	

TITOLI PROFESSIONALI	Produzione di cortometraggi/lungometraggi	Punti 2 per ogni produzione(senza limiti).	
	Pubblicazioni	Punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti	
	Esperienze lavorative in ambito scolastico inerenti il modulo	Punti 2 per ogni esperienza (senza limiti)	
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)	
Moduli **Come on 1 - Come on 2 - Come on 3** **English passport 1 - English passport 2 - English Summer Village**			
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, o diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o di laurea conseguita in altro Paese, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue", rilasciato da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, con priorità per docenti madrelingua, e possesso di competenze informatiche.	Valutazione laurea Votazione fino a 90/110 Votazione da 91/110 fino a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110/110 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8
CREDITO FORMATIVO	Conoscenza certificata di altre lingue;	Punti 1 per ogni lingua certificata (senza limiti)	
	Formazione GPU	Punti 3	
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8	
	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti	
	Corso di perfezionamento annuale inerente l'attività del modulo	Punti 1 per ogni corso (senza limiti)	

	Specializzazione certificata in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue	Punti 4
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza annuale di docenza quale esperta in lingua inglese	Punti 2 per ogni anno di docenza (senza limiti)
	Esperienze maturate in aree pertinenti l'incarico	Punti 0,20 per ogni esperienza, fino a un massimo di 2 punti
Modulo **Redazione report**		
TITOLO DI ACCESSO	Iscrizione all'albo dei giornalisti professionisti o dei giornalisti pubblicisti e possesso di competenze informatiche	
CREDITO FORMATIVO	Laurea vecchio/nuovo ordinamento	Punti 2
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;
	Formazione GPU	Punti 3
	Master biennale di I livello giornalismo	Punti 2
	Corsi di perfezionamento/specializzazione	Punti 2 per ogni corso (senza limiti)
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienze come giornalista professionista	Punti 2 per ogni esperienza (senza limiti)
	Esperienze di giornalismo online	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti;
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)
Moduli **Robotik - Roboproject**		

TITOLO DI ACCESSO	Diploma di tecnico industriale, associato alla specializzazione certificata come formatore nei vari settori della robotica (braccio robotica) ed autonome capacità nell'uso della piattaforma	Valutazione diploma Votazione fino a 80/100 Votazione da 81/100 fino a 90/100 Votazione da 91/100 fino a 100/100 Votazione di 100/100 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8
CREDITO FORMATIVO	Dottorato di ricerca pertinente al modulo	Punti 3 fino a un massimo di 6 punti;	
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;	
	Formazione GPU	Punti 3	
	Corsi di perfezionamento/specializzazione su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 per ogni corso(senza limiti)	
	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti	
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8	
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienze professionali inerenti la tematica del modulo	Punti 2 per ogni esperienza	
	Esperienze lavorative di insegnamento attraverso le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Punti 2 per ogni esperienza	
	Attività di docenza in discipline coerenti con il modulo	Punti 2 per ogni anno di docenza	
	Pubblicazioni relative al settore di riferimento	Punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti	

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

da utilizzare per le attività dei moduli

Matematica in gioco 1 - Matematica in gioco 2

Matematica amica 1 - Matematica amica 2

Cognome……..... **Nome**…….

Criteri selezione esperto		**Punteggio**		**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di laurea per l'insegnamento della matematica con comprovata esperienza nel campo della sperimentazione e possesso di competenze informatiche.	Valutazione laurea Votazione fino a 90/110 Votazione da 91/110 fino a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110/110 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8		
CREDITO FORMATIVO	Formazione GPU	Punti 3			
	Corsi di formazione / aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;			
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo	Punti 3 fino a un massimo di 6 punti;			
	Corsi di perfezionamento/specializzazione su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 per ogni corso (senza limiti)			

	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti			
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8			
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da Associazioni professionali accreditate in materia di ricerca sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA–IMSS, IEA-PIRLS, OCSE-PISA)	Punti 1 per ogni attività (senza limiti)			
TITOLI PROFESSIONALI	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	punti 2 per ogni laboratorio di durata annuale; punti 0,20 per ogni laboratorio di durata mensile (senza limiti)			
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)			

Firma del candidato

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

da utilizzare per le attività dei moduli

Cine – amo - Cineclub 1 - Cineclub 2

Criteri selezione esperto		**Punteggio**		**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di secondo livello afferente al cinema e/o alla televisione (Accademia di Belle Arti), o Diploma triennale del Centro Sperimentale di Cinematografia e possesso di competenze informatiche.	Valutazione laurea Votazione fino a 90/110 Votazione da 91/110 fino a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110/110 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8		
CREDITO FORMATIVO	Dottorato di ricerca inerente le tematiche del modulo	Punti 3 fino a un massimo di 6 punti;			
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;			
	Formazione GPU	Punti 3			
	Corsi di perfezionamento/ specializzazione su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 per ogni corso(senza limiti)			
	Master universitari (di durata almeno annuale con	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti			

	esame finale) su tematiche inerenti il modulo			
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8		
TITOLI PROFESSIONALI	Produzione di cortometraggi/lungometraggi	Punti 2 per ogni produzione(senza limiti).		
	Pubblicazioni	Punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti		
	Esperienze lavorative in ambito scolastico inerenti il modulo	Punti 2 per ogni esperienza (senza limiti)		
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato

_____

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

da utilizzare per le attività dei moduli

Come on 1 - Come on 2 - Come on 3

English passport 1 - English passport 2 - English Summer Village

Criteri selezione esperto		**Punteggio**		**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, o diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o di laurea conseguita in altro Paese, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue", rilasciato da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, con priorità per docenti madrelingua, e possesso di competenze informatiche.	Valutazione laurea Votazione fino a 90/110 Votazione da 91/110 fino a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110/110 e lode	punti 5 punti 6 punti 7 punti 8		

CREDITO FORMATIVO	Conoscenza certificata di altre lingue;	Punti 1 per ogni lingua certificata (senza limiti)		
	Formazione GPU	Punti 3		
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8		
	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti		
	Corso di perfezionamento annuale inerente l'attività del modulo	Punti 1 per ogni corso (senza limiti)		
	Specializzazione certificata in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue	Punti 4		
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza annuale di docenza quale esperta in lingua inglese	Punti 2 per ogni anno di docenza (senza limiti)		
	Esperienze maturate in aree pertinenti l'incarico	Punti 0,20 per ogni esperienza, fino a un massimo di 2 punti		

Firma del candidato

_____

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

da utilizzare per le attività dei modulo

Redazione report

Criteri selezione esperto		**Punteggio**	**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
TITOLO DI ACCESSO	Iscrizione all'albo dei giornalisti professionisti o dei giornalisti pubblicisti e possesso di competenze informatiche			
CREDITO FORMATIVO	Laurea vecchio/nuovo ordinamento	Punti 2		
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;		
	Formazione GPU	Punti 3		
	Master biennale di I livello giornalismo	Punti 2		
	Corsi di perfezionamento/specializzazione	Punti 2 per ogni corso (senza limiti)		
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8		

TITOLI PROFESSIONALI	Esperienze come giornalista professionista	Punti 2 per ogni esperienza (senza limiti)		
	Esperienze di giornalismo online	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti;		
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato

_____

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

da utilizzare per le attività dei moduli

Robotik - Roboproject

Criteri selezione esperto		**Punteggio**		**Riservato Candidato**	**Riservato Commissione**
TITOLO DI ACCESSO	Diploma di tecnico industriale, associato alla specializzazione certificata come formatore nei vari settori della robotica (braccio robotica) ed autonome capacità nell'uso della piattaforma	Valutazione diploma Votazione fino a 80/100 Votazione da 81/100 fino a 90/100 Votazione da 91/100 fino a 100/100 Votazione di 100/100 e lode	 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8		
CREDITO FORMATIVO	Dottorato di ricerca pertinente al modulo	Punti 3 fino a un massimo di 6 punti;			
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti il modulo	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 4 punti;			
	Formazione GPU	Punti 3			
	Corsi di perfezionamento/specializzazione su	Punti 2 per ogni corso(senza limiti)			

	tematiche inerenti il modulo			
	Master universitari (di durata almeno annuale con esame finale) su tematiche inerenti il modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 4 punti		
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, EIPASS, etc.	Punti 2 fino ad un massimo di punti 8		
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienze professionali inerenti la tematica del modulo	Punti 2 per ogni esperienza		
	Esperienze lavorative di insegnamento attraverso le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Punti 2 per ogni esperienza		
	Attività di docenza in discipline coerenti con il modulo	Punti 2 per ogni anno di docenza		
	Pubblicazioni relative al settore di riferimento	Punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti		

Firma del candidato

_____