



**ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**  
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614  
 e.mail [bnic84500g@istruzione.it](mailto:bnic84500g@istruzione.it) - [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it)



FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,  
 dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento Generale per  
 Interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei  
 fondi strutturali per l'istruzione  
 e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV



**CAMBRIDGE**  
 International Examinations  
 Cambridge International School

**Avviso pubblico per l'individuazione di Soggetti del Terzo Settore / Università disponibili alla co-progettazione e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2**

L'Istituto Comprensivo "F. Torre" intende avviare un percorso di co-progettazione per la realizzazione di azioni progettuali a sostegno del sistema educativo e scolastico per la promozione dell'integrazione e il contrasto al disagio.

Le azioni progettuali si inseriscono nel "Piano Scuola Estate 2021" e sono finalizzate a promuovere un'azione educativa globale, attenta alla crescita e allo sviluppo della persona nel contesto di una scuola aperta al territorio e alla comunità locale.

Si pongono altresì in continuità con interventi di qualificazione del sistema scolastico dell'Istituto, previsti nel PTOF 2019/22.

#### **PREMESSO CHE**

- Dopo la pandemia rafforzare l'alleanza tra scuola e comunità locale è una necessità per fronteggiare l'emergenza derivante dal rispetto delle norme finalizzate alla prevenzione del contagio e, al tempo stesso, rappresenta un'opportunità per una maggiore valorizzazione delle risorse educative del territorio;
- Il documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, emanato dal MIUR per la ripartenza del sistema educativo dopo l'emergenza sanitaria, attribuisce un ruolo decisivo alla responsabilizzazione dell'intera comunità educante;
- La collaborazione con gli Enti del Terzo Settore e l'Università, attraverso la co-progettazione di percorsi e sistemi educativi integrati rappresenta un fattore decisivo per contrastare la povertà educativa;
- La sottoscrizione di "Patti educativi di comunità" tra istituzioni scolastiche, Enti locali, soggetti del Terzo Settore e altre realtà pubbliche e private del territorio deve promuovere alleanze capaci di integrare e arricchire i percorsi educativi attraverso l'attivazione della comunità territoriale con la collaborazione dei diversi attori.
- La prospettiva dei "Patti educativi di comunità", indicata come strategia per la ripartenza educativa del Paese è un modello di governance che trova solidi riferimenti nei principi costituzionali della sussidiarietà orizzontale e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Lo strumento della co-progettazione attua la delibera n° 32 del 20 gennaio 2016 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione ("Determinazione Linee guida per l'affidamento di servizi a enti del terzo settore e alle cooperative sociali"), che contiene specifiche Linee guida con lo scopo di fornire indicazioni operative alle amministrazioni aggiudicatrici e agli operatori del settore, ribadendo che il quadro normativo comunitario e nazionale prevede la possibilità di effettuare affidamenti ai soggetti del Terzo settore in deroga all'applicazione del Codice dei Contratti, e ha indicato nella co-progettazione una specifica modalità di affidamento che consente agli organismi del privato sociale, a partire dalla programmazione del fabbisogno di servizi formulata dalle amministrazioni, la piena espressione della propria progettualità nel quadro del sistema integrato di interventi e servizi socio-educativi.
- Il D. Lgs. n.117 del 3 luglio 2017 riconosce il valore e la funzione sociale degli Enti del terzo settore, dell'associazionismo, dell'attività di volontariato e della cultura e pratica del dono quali espressione di partecipazione, solidarietà e pluralismo promuovendone lo sviluppo e favorendo l'apporto originale per il perseguimento di finalità educative, civiche, solidaristiche e di utilità sociale;

- La riforma del Terzo Settore pone le condizioni per un pieno sviluppo dell'interazione positiva tra istituzioni educative e comunità locali, nel rispetto delle reciproche autonomie e responsabilità, attraverso nuove forme di collaborazione quali:
  - interventi di promozione dell'equità e dell'inclusione per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa, i cui effetti sono stati accentuati dalla pandemia, attraverso percorsi che attivino la comunità territoriale per rafforzare e favorire il successo educativo dei soggetti più deboli e fragili;
  - le esperienze educative basate sul modello del Service Learning attraverso il quale scuole e enti del terzo settore co-progettano percorsi formativi in cui gli studenti sono protagonisti di azioni solidali nei confronti della comunità;
  - le esperienze educative di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale locale attraverso la conoscenza diretta del territorio, la promozione artistica e culturale delle attrattività locali, la valorizzazione degli spazi cittadini;
  - le esperienze di educazione alla cittadinanza attiva basate sull'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie alla partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale e civile, sullo sviluppo del senso critico, sull'attenzione al bene comune e ai bisogni della comunità;
  - le esperienze educative finalizzate all'apprendimento di conoscenze e competenze che migliorino il rapporto con l'ambiente circostante e contribuiscano all'educazione a uno stile di vita sano, al rispetto per la natura e alla costruzione di un mondo più sostenibile;

#### **CIÒ PREMESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"**

In esecuzione

- della delibera n. 67 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2021 avente ad oggetto - Adesione PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2- Azioni 10.1.1 e 10.2.2-
- della Delibera n.11/2021 del Consiglio di Istituto del 13 maggio 2021, con cui è stato approvato lo Schema di avviso pubblico finalizzato all'individuazione di Soggetti del Terzo settore/ Università disponibili alla co progettazione e realizzazione di azioni progettuali a sostegno del sistema educativo e scolastico per la promozione dell'integrazione e il contrasto al disagio di cui al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 "

#### **INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO**

rivolto ai Soggetti del Terzo settore/ Università, così come individuati al successivo art. 4 che, in forma singola o associata, esprimano disponibilità a collaborare con l'Istituto Comprensivo "F. Torre", per la co progettazione e la successiva gestione tramite convenzione dei seguenti progetti:

#### **Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1**

#### **PROGETTO: " E...state a Scuola!"**

Moduli

- 1- Giocagìo
- 2- Teatrando

#### **Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2**

#### **PROGETTO: "Plus – Scuola"**

Moduli

- 1- English Summer Village
- 2- Come on 1
- 3- Come on 2
- 4- Come on 3
- 5- English passport 1
- 6- English passport 2
- 7- Matematica in gioco 1
- 8- Matematica in gioco 2
- 9- Matematica Amica 1

- 10- Matematica Amica 2
- 11- Cine-Amo
- 12- Cineclub 1
- 13- Cineclub 2
- 14- Redazione report
- 15- Robotik
- 16- Roboproject

I Soggetti del Terzo settore/ Università possono manifestare il loro interesse per uno o più Progetti/Moduli. A seguito dell'attività di co progettazione la gestione del servizio verrà affidata, per ciascun Modulo/Progetto, tramite stipula di convenzione. Uno stesso Soggetto potrà risultare affidatario di più Moduli/Progetti

Trattandosi di istruttoria pubblica svolta nel rispetto del D.P.C.M. 30 marzo 2001 e della Delibera n. 32 del 20/01/2016 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione si applica il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

#### **ART. 1 – Finalità e articolazione del percorso di co progettazione**

La co- progettazione costituisce una forma di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo "F.Torre" e i Soggetti del Terzo Settore /Università , che si sviluppa in una logica di riconoscimento e valorizzazione reciproca della competenza progettuale e della capacità di innovazione e sperimentazione, in vista della realizzazione di interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni, delle famiglie e della comunità territoriale.

Il percorso di co progettazione trova altresì il proprio fondamento nei principi di sussidiarietà, trasparenza, partecipazione e sostegno dell'impegno privato nella funzione socio-educativa.

La procedura di co- progettazione si articolerà nelle seguenti tre fasi:

- a) selezione del soggetto con cui sviluppare, in partenariato, le attività di co progettazione;
- b) avvio dell'attività di co- progettazione tra i soggetti selezionati e l'Istituto Comprensivo "F.Torre", in vista della declinazione operativa degli interventi e dei risultati attesi;
- c) stipula, a seguito dell'approvazione e finanziamento dei Progetti da parte dell'Autorità di Gestione, di una convenzione tra l'Istituto Comprensivo "F.Torre" ed il soggetto selezionato nei tempi programmati dalla Scuola.

#### **ART 2 - Oggetto della procedura di co progettazione**

##### **Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1**

### **PROGETTO: " E...state a Scuola!"**

Modulo: "Giocagìo"

#### **Pista di lavoro**

##### **LABORATORIO LUDICO-MOTORIO**

L'impatto che l'attività sportiva ha sugli alunni è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-COVID vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

#### **Destinatari del modulo**

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi prime e seconde delle Scuole primarie dell'Istituto.

#### **Risorse umane richieste**

Tutor ed Esperto per n.30 ore di attività formativa

#### **Budget**

**€ 3.000,00**

## **Modulo: “Teatrando”**

### **Pista di lavoro**

#### **LABORATORIO DI TEATRO**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

#### **Destinatari del modulo**

I destinatari del modulo sono gli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto.

#### **Risorse umane richieste**

Tutor ed Esperto per n.30 ore di attività formativa

#### **Budget**

**€ 3.000,00**

### **Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2**

## **PROGETTO: “Plus – Scuola”**

### **Moduli**

- 1- English Summer Village
- 2- Come on 1
- 3- Come on 2
- 4- Come on 3
- 5- English passport 1
- 6- English passport 2

### **Pista di lavoro**

#### **LABORATORIO MULTILINGUISTICO**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

#### **Destinatari del modulo**

I destinatari dei primi 4 moduli sono gli alunni delle classi terza, quarta e quinta delle Scuole primarie dell'Istituto, mentre quelli degli ultimi 2 sono gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

#### **Risorse umane richieste**

Esperti per n.30 ore di attività formativa per modulo

#### **Budget**

**€ 12.600 di cui € 2.100,00 per modulo**

### **Moduli**

- 1- Matematica in gioco 1
- 2- Matematica in gioco 2
- 3- Matematica Amica 1
- 4- Matematica Amica 2

### **Pista di lavoro**

## **LABORATORIO DI MATEMATICA**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **Destinatari del modulo**

I destinatari dei primi 2 moduli sono gli alunni delle classi terza, quarta e quinta delle Scuole primarie dell'Istituto, mentre quelli degli ultimi 2 sono gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

### **Risorse umane richieste**

Esperti per n.30 ore di attività formativa per modulo

### **Budget**

**€ 8.400 di cui € 2.100,00 per modulo**

### **Moduli**

- 1- Cine-Amo
- 2- Cineclub 1
- 3- Cineclub 2

### **Pista di lavoro**

## **LABORATORIO DI ESPRESSIONE CULTURALE**

I ragazzi di oggi sono immersi quotidianamente in un mondo di immagini e la frequentazione assidua di prodotti audio visuali sta plasmando in maniera inconsueta le modalità di lettura delle informazioni e sta modificando e sviluppando nuove forme di intelligenza. Fondamentale diventa il riuscire a sfruttare le potenzialità dei linguaggi audiovisivi, vicini agli interessi e agli stili cognitivi dei ragazzi, per promuovere percorsi che rappresentino una valida occasione formativa. Il cinema, allora, diventa un'importante strumento di conoscenza della realtà circostante e della storia locale, volto a stimolare uno sguardo più attento, ad affinare il gusto estetico, a promuovere il senso critico, a favorire le possibilità di dialogo e confronto.

Le attività del laboratorio intendono promuovere la didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo, con lo scopo di far acquisire agli studenti strumenti e metodi di analisi per conoscere la grammatica delle immagini e avere la consapevolezza della natura e della specificità del loro funzionamento.

### **Destinatari del modulo**

I destinatari del primo modulo sono gli alunni delle classi terza, quarta e quinta delle Scuole primarie dell'Istituto, mentre quelli degli ultimi 2 sono gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

### **Risorse umane richieste**

Esperti per n.30 ore di attività formativa per modulo

### **Budget**

**€ 6.300 di cui € 2.100,00 per modulo**

### **Modulo**

#### **Redazione report**

### **Pista di lavoro**

## **LABORATORIO DI COMUNICAZIONE**

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

### **Destinatari del modulo**

I destinatari del modulo sono gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

### **Risorse umane richieste**

Esperto per n.30 ore di attività formativa

### **Budget**

**€ 2.100,00**

### **Moduli**

- 1- Robotik
- 2- Roboproject

### **Pista di lavoro**

#### **LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

### **Destinatari del modulo**

I destinatari del primo modulo sono gli alunni delle classi terza, quarta e quinta delle Scuole primarie dell'Istituto, mentre quelli del secondo sono gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

### **Risorse umane richieste**

Esperti per n.30 ore di attività formativa per modulo

### **Budget**

**€ 4.200,00**

### **Aspetti imprescindibili nell'attuazione degli interventi formativi**

Il bando si rivolge a organizzazioni del Terzo settore/Università con esperienza nel settore educativo che, per le caratteristiche di complessità dei temi affrontati e del tipo di azioni da mettere in campo si auspica che possano collaborare apportando competenze e risorse umane e strumentali.

Dovrà essere previsto una figura di riferimento a cui l'Istituto potrà rapportarsi costantemente.

L'esperto in attività formative dovrà:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutor;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
3. Predisporre i test d'ingresso, la/e verifica/che intermedia/e e, alla fine di ogni modulo, la verifica finale;
4. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
5. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
6. Al termine delle attività del modulo, consegnare al tutor il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
7. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Il tutor dovrà:

- Coadiuvare l'esperto/i nella programmazione del lavoro e delle attività inerenti il modulo affidato;
- Partecipare ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del modulo;
- Concordare il calendario degli incontri con l'esperto ed il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mantenere i contatti con le famiglie degli studenti per facilitarne la responsabilizzazione condivisa, in collaborazione con l'esperto/i;

- Documentare puntualmente le attività, insieme all'esperto/i, per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella documentazione scolastica.
- Profilare i corsisti sulla Piattaforma dei Fondi Strutturali
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle attività;
- Curare, in collaborazione con l'esperto/i, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

### **ART. 3 - Durata**

La selezione dei soggetti ha validità per il periodo di gestione dei progetti, vale a dire dal mese di giugno 2021 al mese di agosto 2022.

Le modalità di realizzazione degli interventi di cui al presente avviso saranno definite per ciascun progetto /modulo a seguito dell'eventuale finanziamento a cura dell'Unità di Gestione.

### **ART. 4 - Soggetti partecipanti**

Sono ammessi alla co-progettazione tutti i soggetti del Terzo Settore/ Università che siano interessati alla realizzazione dei moduli / progetti sopra descritti. Si intendono soggetti del Terzo Settore gli organismi con varia configurazione giuridica attivi nella progettazione e nella realizzazione concertata degli interventi socio-educativi, quali le organizzazioni di volontariato, le associazioni e gli enti di promozione sociale, gli organismi della cooperazione, le cooperative sociali, le fondazioni, gli enti di patronato, gli altri soggetti privati non a scopo di lucro, secondo quanto previsto dall'art. 1, comma 5, della legge n. 328/2000 e dall'art. 2 del D.P.C.M. 30 marzo 2001.

### **ART. 5 - Requisiti per la partecipazione**

I concorrenti dovranno attestare, mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, come da allegato 2 al presente avviso, quanto segue:

- 1) il possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- 2) l'iscrizione agli appositi albi o registri prescritti da disposizioni di legge nazionale o regionale;
- 3) la previsione nello statuto o nell'atto costitutivo di attività o servizi analoghi a quelli oggetto del presente avviso;
- 4) l'insussistenza delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016;
- 5) il rispetto del contratto collettivo nazionale di lavoro di settore e, se esistenti, dei contratti integrativi territoriali e/o aziendali, del Testo Unico della Sicurezza (D. Lgs. n.81/2008), nonché di tutti gli adempimenti di legge nei confronti dei lavoratori dipendenti o soci;
- 6) per tutti i soggetti che hanno una posizione INAIL o INPS attiva: essere in regola in materia di contribuzione previdenziale, assicurativa e infortunistica (DURC regolare);
- 7) il rispetto delle norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili oppure la non assoggettabilità alle norme medesime; a tal fine dovrà essere indicato l'indirizzo dell'ufficio provinciale competente al quale rivolgersi per la verifica del rispetto della L. n. 68/1999 e della circolare del Ministero del Lavoro n.79/2000;
- 8) di non essere stato escluso da procedure selettive per gravi comportamenti discriminatori (per motivazioni razziali, etnici, religiosi) ai sensi dell'art. 44 del D. Lgs. n. 286/1998;
- 9) il rispetto degli obblighi previsti dal D. Lgs. n. 39/2014 che ha dato attuazione alla direttiva comunitaria 93/2011 finalizzata a contrastare gli abusi e lo sfruttamento sessuale dei minori;
- 10) l'impegno ad assicurare, contestualmente alla sottoscrizione della convenzione, il personale dipendente o incaricato, i volontari (ex legge n. 266/1991), nonché le persone destinatarie delle attività oggetto del presente bando, contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, nonché per la responsabilità civile verso i terzi, esonerando il dirigente scolastico da ogni responsabilità correlata a tali eventi;
- 11) di non trovarsi in alcuna situazione di controllo, ai sensi dell'art. 2359 del codice

civile, con altro soggetto, e di avere formulato la proposta progettuale autonomamente;

**ovvero** di non essere a conoscenza della partecipazione alla medesima selezione di soggetti che si trovino, con riferimento alla scrivente partecipante, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del codice civile e di avere formulato la proposta progettuale autonomamente; **ovvero** di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima selezione di soggetti che si trovino, con riferimento alla scrivente partecipante, in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del codice civile e di avere formulato la proposta progettuale autonomamente;

**12)** di avere la disponibilità delle attrezzature sufficienti a eseguire il servizio declinato nel progetto;

**13)** di non aver commesso errore grave nell'esercizio della propria attività professionale;

**14)** l'inesistenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D. Lgs. n.231/2001 comminate nei confronti dell'impresa e tali da impedire di contrattare con le pubbliche amministrazioni.

#### **ART. 6 - Termini e modalità di presentazione dei progetti**

Le domande di partecipazione, sottoscritte dal Legale Rappresentante e corredate della documentazione richiesta, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12 del 19 maggio 2021**.

La proposta di partecipazione, controfirmata, deve pervenire via pec all'indirizzo di posta elettronica [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it) e dovrà riportare la dicitura **"Avviso pubblico per l'individuazione di Soggetti del Terzo Settore / Università disponibili alla co progettazione e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 Progetto..... modulo n. ...."**, con l'indicazione del modulo per cui si intende presentare la propria candidatura.

Il dirigente scolastico declina ogni responsabilità relativa a disguidi di qualunque natura che dovessero impedire il recapito entro il termine prescritto dal presente avviso.

Le proposte pervenute o consegnate successivamente alla scadenza prevista non potranno essere prese in considerazione. Ai fini del rispetto del termine di consegna farà fede la data/ora della ricevuta di consegna.

Va trasmessa la seguente documentazione:

- 1) Domanda di partecipazione** all'avviso pubblico, redatta secondo il modello "Allegato 1" al presente avviso, debitamente timbrata e sottoscritta dal Legale Rappresentante del soggetto concorrente;
- 2) Dichiarazione sostitutiva**, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, redatta secondo il modello "Allegato 2" al presente avviso, nella quale il concorrente dovrà dichiarare il possesso dei requisiti di partecipazione previsti all'art. 5. La dichiarazione sostitutiva, a pena di esclusione, dovrà essere debitamente timbrata e sottoscritta dal Legale Rappresentante del soggetto concorrente ed essere corredata, a pena di esclusione, dalla seguente documentazione: statuto e dell'atto costitutivo del soggetto proponente, documento di identità del legale rappresentante del Soggetto proponente in corso di validità.
- 3) Proposta progettuale e relativo piano economico-finanziario**, redatta secondo il modello "Allegato 3", sottoscritta dal Legale Rappresentante del soggetto proponente, contenente un'ipotesi di programmazione di dettaglio e di articolazione e declinazione operativa del progetto per cui si presenta la candidatura, sulla base di quanto indicato all'art. 2. La proposta progettuale dovrà essere redatta secondo le indicazioni di cui al presente avviso ed eventualmente corredata da ulteriore documentazione ritenuta utile a consentirne un'esauriente e completa valutazione.

#### **ART. 7 - Procedura per la selezione dei soggetti**

La procedura di selezione dei soggetti concorrenti è svolta da una Commissione tecnica, appositamente costituita e nominata con determinazione dirigenziale dopo il termine indicato per la presentazione delle proposte progettuali.

In vista dell'ammissione dei candidati alla selezione la Commissione procederà alla verifica, per ciascun progetto, della regolarità della documentazione presentata e a successiva valutazione delle proposte progettuali presentate, secondo i criteri stabiliti dall'art. 8 del presente avviso.

Sarà quindi stilata una graduatoria finale, sulla base dei punteggi assegnati a ciascun soggetto partecipante.

L'esito dei lavori della Commissione formerà oggetto di approvazione con specifica determinazione adottata dal Dirigente scolastico, che sarà comunicata ai Soggetti vincitori della selezione in via formale.

L'Istituto Comprensivo "F. Torre" procederà all'individuazione del Soggetto anche in presenza di una sola proposta, purchè ritenuta valida.

#### **ART. 8 - Criteri di valutazione delle proposte**

La valutazione delle proposte presentate dai concorrenti è effettuata, da parte della Commissione, sulla base dei seguenti criteri oggettivi e trasparenti con l'attribuzione di un punteggio massimo di 100, tenendo conto dei seguenti elementi di valutazione e relativi punteggi attribuibili:

<b>REQUISITI TECNICI E ORGANIZZATIVI - punteggio massimo attribuibile: fino a 20 punti</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze maturate nella gestione di servizi analoghi a quelli oggetto della co progettazione da parte del soggetto proponente	0-10
Qualità e pertinenza dei soggetti proposti per collaborazioni sul progetto, con riferimento all'esperienza accumulata nella specifica area progettuale a cui il bando si rivolge.	0-10
<b>QUALITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE - punteggio massimo attribuibile: fino a 60 punti</b>	<b>Punteggio</b>
Completezza e coerenza della proposta progettuale per quanto concerne: obiettivi, azioni, risorse e modalità operative-gestionali delle attività oggetto di co progettazione.	0-30
Qualità delle attività proposte, con particolare riferimento agli elementi innovativi introdotti.	0-15
Strumenti di coordinamento e monitoraggio della co progettazione e di controllo della gestione degli interventi.	0-15
<b>COMPARTICIPAZIONE IN TERMINI DI RISORSE AGGIUNTIVE - punteggio massimo attribuibile: fino a 20 punti</b>	<b>Punteggio</b>
Risorse aggiuntive, intese come spazi, attrezzature, strumentazioni, etc. che il soggetto candidato mette a disposizione per la realizzazione del progetto.	0-10
Risorse aggiuntive, intese come risorse tecnico/professionali, con particolare riferimento alla qualificazione, formazione ed esperienza professionale degli operatori coinvolti.	0-10

Non saranno presi in esame elementi di valutazione diversi da quelli sopra indicati. Il punteggio definitivo, per ciascun concorrente, tenuto presente che il punteggio massimo è complessivamente 100, verrà calcolato come somma dei singoli punteggi prima citati.

#### **ART. 9 – Tutela dei Dati Personali**

Il trattamento e la tutela dei dati personali verranno effettuati come da informativa allegata, da considerarsi parte integrante del presente Avviso.

#### **ART. 10 – Designazione quale responsabile del trattamento dei dati personali**

L'aggiudicatario, in sede di stipula della Convenzione, sarà designato dall'Istituto Comprensivo "F. Torre" quale Responsabile del Trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti di cui al Regolamento (UE) del Parlamento e del Consiglio Europeo n. 2016/679 e del relativo decreto di recepimento D. Lgs. n. 101/2018. In virtù di tale trattamento, le Parti stipuleranno apposito accordo al fine di disciplinare oneri e responsabilità in aderenza al Regolamento (UE) del Parlamento e del Consiglio Europeo n. 2016/679, al D. Lgs. n. 101 del 10.08.2018 e da ogni altra normativa applicabile.

#### **ART. 11 - Informazioni e contatti**

Il presente avviso pubblico, con i relativi allegati, sarà integralmente pubblicato all'albo pretorio online, su Amministrazione Trasparente "Bandi di gare e contratti" e sul sito web dell'Istituto Comprensivo "F. Torre" [www.ictorrebn.edu.it](http://www.ictorrebn.edu.it)

Per ogni informazione o chiarimento è possibile rivolgersi all'ufficio di segreteria / presidenza ai numeri 0824/1909605- 0824/1909603.

La partecipazione al presente avviso comporta l'accettazione senza alcuna riserva di tutte le disposizioni in esso contenute.

Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge n. 241/1990, è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Luisa Fusco.

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Luisa Fusco