



ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ai Sigg. Docenti
Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"
SEDE
E, p.c. al Direttore S.G.A.
Dott. Paolino Capuzzo
SEDE
Sito Web dell'Istituto www.ictorrebn.edu.it

OGGETTO: Disposizioni scrutini 2^a quadrimestre Scuola Secondaria di I grado

Con la presente si comunica alle SS.LL che gli scrutini relativi al 2^a quadrimestre degli alunni di Scuola Secondaria di I grado si svolgeranno in videoconferenza, tramite piattaforma G. Suite di Istituto, nei giorni ed orari di cui alla nota della scrivente del 13 maggio 2021 prot.n.3077/U. In tali incontri il coordinatore si collegherà da Scuola per poi stampare e archiviare i relativi documenti.

Ad integrazione della nota di cui sopra verranno discussi, per le classi terze, i seguenti ulteriori punti all'O.D.G.:

1. Attribuzione e approvazione dei livelli di competenza raggiunti per la certificazione delle competenze
2. Nota esplicativa, da allegare alla certificazione delle competenze degli alunni diversamente abili, che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

La valutazione è un adempimento che rientra nelle dimensioni individuali e collegiali della funzione docente e spettano ad essa, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali:

- la responsabilità della valutazione
- la cura della documentazione
- la scelta dei relativi strumenti

Con nota n. 699 del 6 maggio 2021, il Ministero dell'Istruzione nel fornire disposizioni in merito alla valutazione finale nel primo e nel secondo ciclo di istruzione a.s. 2020/21, ha confermato la normativa "ordinaria" per la delibera di ammissione o meno degli alunni alla classe successiva e precisato che nella valutazione bisogna tener conto della complessità del processo di apprendimento realizzatosi nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica e che gli apprendimenti e le attività svolte in modalità a distanza producono gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Prima degli scrutini finali i docenti coordinatori di classe accertano, per ciascun alunno, il raggiungimento del limite minimo dei tre quarti di presenza alle lezioni nel corso dell'anno applicando le deroghe deliberate nell'ultimo collegio dei docenti.

I docenti di sostegno partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;

- Essendo il Consiglio di classe in funzione valutativa un Collegio perfetto, in caso di disaccordo la decisione va adottata a maggioranza e non è ammessa l'astensione, pertanto tutti i docenti devono votare e il totale dei voti deve coincidere con il totale dei componenti il Consiglio.
- I docenti di Religione Cattolica fanno parte a pieno titolo del Consiglio di classe e della commissione d'esame, con gli stessi diritti e gli stessi doveri degli altri docenti, partecipando agli scrutini e agli esami soltanto per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della R.C. Il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Così come nel primo quadrimestre, oltre alla valutazione delle singole discipline e del comportamento, va elaborato un giudizio sul processo e sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti in base agli indicatori e descrittori riportati nella

T.R.



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



tabella del Protocollo di Valutazione e, per le classi terze, coerenti con il corrispondente livello del voto di ammissione agli esami (espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi).

La deliberazione finale del consiglio di classe deve basarsi sulle proposte presentate da ciascun docente per la propria disciplina, sulle motivazioni portate dagli stessi e sui criteri valutativi stabiliti dalla Scuola, nel rispetto dei fattori soggettivi ed oggettivi deliberati dal collegio dei docenti e riportati nel Protocollo di Valutazione

Ai sensi della Legge 7/8/1990 n. 241, il procedimento di valutazione, come un vero e proprio procedimento amministrativo, deve essere chiaramente caratterizzato dalla massima trasparenza al fine di dare all'alunno stesso la possibilità di essere informato su tutto quanto ha contribuito ai risultati ottenuti e deve:

- Essere legittimo, ossia eseguito nel rispetto della normativa vigente in materia;
- Individuare la responsabilità di tutti gli organi che vi sono implicati, sia individuali (Dirigente Scolastico, docenti), sia collegiali (team docenti/ collegio dei docenti), al fine di permettere, in caso di controversia, di identificare il soggetto o i soggetti tenuto o tenuti a rispondere per eventuali inadempienze;
- Essere rispondente ai principi di trasparenza
- Contenere le motivazioni delle scelte effettuate: l'obbligo spetta sia al singolo docente(valutazione motivata desunta da un numero di verifiche scritte, orali, effettuate nel corso delle attività didattiche), sia all'organo collegiale
- Rispettare i criteri adottati dalla Scuola per valutare gli esiti finali delle prestazioni degli allievi.

Per l'educazione civica il coordinatore formula la proposta di voto, sulla base degli elementi informativi forniti dagli altri docenti della classe .

La valutazione del comportamento è espressa attraverso un giudizio sintetico in base agli indicatori e descrittori riportati nel documento di integrazione del Protocollo di Valutazione.

Si ricorda che occorre motivare adeguatamente la decisione di non ammissione alla classe successiva /esami di stato, evidenziando i fattori determinanti ed allegando ad essa tutta la documentazione di quanto ha formato oggetto di:

- piano di studio personalizzato delle attività educative
- prove di verifica somministrate e risultati ad esse conseguenti;
- frequenza / profitto progetti attivati dalla Scuola
- programmazione e verifiche concernenti, tra l'altro, le attività di recupero individualizzato ovvero del gruppo ristretto nel quale l'alunno in questione è stato inserito a causa delle difficoltà di apprendimento;
- riferimento puntuale (n. verbale/ data adunanza) a verifiche effettuate in seno al Consiglio di classe
- Date incontri con la famiglia per informativa sul comportamento /scarso profitto del proprio figlio e conseguente modifica dell'impegno dell'alunno

A conclusione degli scrutini , il coordinatore invita i genitori degli alunni non ammessi alla classe successiva / esami ad un incontro con tutti i docenti della classe, per la relativa informativa.

Per la certificazione delle competenze nulla è variato pertanto va compilata sul registro elettronico secondo le indicazioni di cui all'allegato C.

La pubblicazione degli esiti degli scrutini avrà luogo alle ore 19,00 del 15 giugno 2021. Onde garantire l'attivazione dei percorsi di rinforzo delle competenze disciplinari nei tempi dovuti, i docenti di disciplina trasmetteranno alla prof.ssa Palumbo, entro e non oltre martedì 8 giugno 2021, i nominativi degli alunni bisognosi di tali attività con indicazione delle carenze da colmare.

Indicazioni operative

T.R.



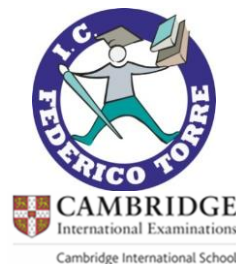
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I docenti entrano nei voti proposti e, cliccando su "copia voti proposti", verrà riportata la media dei voti con le assenze registrate. In caso di voti con decimali, da 0,50 si arrotonda per eccesso al numero intero più prossimo. Per la valutazione di Educazione civica, i singoli docenti del Consiglio di classe dovranno riportare le valutazioni nel proprio registro e non riportarli in voti proposti, questa operazione sarà effettuata del coordinatore/ docente incaricato come tale.

Indicazioni per i docenti individuati quali coordinatori / incaricati Valutazione alunni

Dopo essersi accertati che tutti abbiano effettuato le operazioni di cui sopra, cliccare sul martelletto nero posizionato in alto a destra, comparirà la schermata per la compilazione del giudizio sul comportamento e quello globale, avendo cura di riportare quanto concordato con i colleghi.

Si precisa che con l'utilizzo di tutte le funzioni non è necessario più richiedere ai colleghi i voti di tutte le discipline, in quanto il registro elettronico prevede la visualizzazione del riepilogo dei voti proposti (per l'accesso a tale dato seguire i seguenti passi: ALTRO- Riepiloghi Statistici- Voti e Assenze – Riepilogo voti proposti).

Per velocizzare la stesura del verbale in sede di scrutinio, inviare in tempo utile alla prof.ssa Pina Palumbo all'indirizzo palumbo.pina@ictorrebn.gov.it, a cura del coordinatore di classe incaricato, tutto quanto va registrato nel verbale ed in particolare indicare l'impegno, la partecipazione e l'interesse degli alunni alla vita scolastica e l'andamento di quelli con BES / diversamente abili.

SIGLE DA UTILIZZARE

SIGLA	SIGNIFICATO	DISCIPLINE	IRC	COMPORAMENTO
NC	Non classificato	x	x	x
INA	inadeguato	//	x	x
INS	insufficiente	//	x	x
SUF	sufficiente	//	x	x
BUO	buono	//	x	x
DIS	distinto	//	x	x
OTT	ottimo	//	x	x

RELAZIONE FINALE DI CLASSE

Nella consolidata normativa in materia, si ribadisce l'importanza della relazione finale del consiglio di classe in cui sono presentati le attività e gli insegnamenti effettivamente svolti, le linee didattiche seguite, gli interventi effettuati – compresi quelli eventuali di sostegno e di integrazione - e la sintesi di quanto la programmazione educativa e didattica, ha via via ipotizzato, verificato e vagliato. E' necessario che il verbale finale sia il più possibile esplicito e completo in quanto la maggior parte del contenzioso che sorge avverso i risultati degli scrutini e degli esami nasce proprio dalla carenza di motivazioni a supporto delle decisioni assunte e dalla superficialità nella redazione di tale verbale. Si richiama,

T.R.



ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



altresì, quanto dispone la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive disposizioni, in ragione della quale, " tutti gli atti e documenti amministrativi e scolastici, anche interni, relativi alla carriera degli allievi e candidati, compresi gli elaborati scritti e quelli degli scrutini ed esami, sono oggetto del diritto di accesso a che vi abbia interesse per la cura e la difesa di interessi giuridici, non necessariamente connesse a ricorsi ".

CLASSI PRIME E SECONDE

Le relazioni, elaborate dai coordinatori di classe/ docente incaricato, dovranno riguardare l'andamento didattico e disciplinare delle classi, l'esplicitazione del PEI e PEP di alunni con BES, le verifiche del programma svolto (con particolare riguardo alle attività di recupero), la partecipazione ad eventuali azioni PON, i criteri didattici seguiti e i risultati conseguiti e i nominativi degli alunni ammessi alla classe successiva con carenze nei livelli di apprendimento previsti.

CLASSI TERZE

Le relazioni finali saranno elaborate dai coordinatori/ docente incaricato, su elementi forniti da tutti i docenti di classe, ed articolate nei seguenti punti:

- Situazione di partenza della classe (numero alunni, abbandoni, ripetenze, ambiente socio – culturale di provenienza, presenza di alunni in situazione di handicap, preparazione di base)
- Costituzione ed eventuali variazioni del corpo docente;
- Evoluzione della classe nel triennio sul piano didattico e del comportamento;
- Metodi e strategie didattiche attuate;
- Eventuali situazioni problematiche e soluzioni adottate;
- Interventi di recupero, consolidamento, avanzamento (indicare le modalità dell'intervento e per quali alunni è stato attuato);
- attività / insegnamenti per l'ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa (Cambridge / potenziamento di matematica, ecc) con l'indicazione dei risultati raggiunti e della loro valenza educativa e didattica
- Programma effettivamente svolto (in allegato)
- Percorsi significativi realizzati nell'arco del triennio

- Grado di maturazione raggiunto dagli alunni della classe

PROGRAMMA D'ESAME

Deve essere predisposto da tutti i docenti delle classi terze e deve vertere sugli argomenti del terzo anno, eventuali riferimenti al 1° ed al 2° anno possono essere presentati solo come cenni.

Il programma deve essere datato, firmato dal docente e da almeno 2 alunni e consegnato in due copie al coordinatore il giorno precedente lo scrutinio.

CONSEGNA MATERIALI

I registri del professore e quelli annuali, verranno debitamente chiusi l'11 giugno 2021.

Le relazioni ed allegati, dopo l'approvazione dei Consigli di Classe, saranno consegnate, dal rispettivo coordinatore, alla prof.ssa Pina Palumbo che provvederà a predisporre, con il supporto delle assistenti amministrative della didattica, il materiale per ogni sottocommissione di esami.

CONTROLLO DELLE VERIFICHE

T.R.



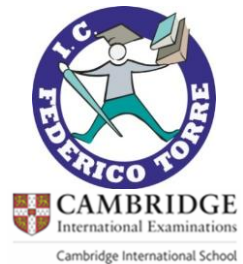
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I docenti sono invitati a verificare che nelle cartelline degli elaborati siano presenti tutte le prove di verifica, relativa alla propria disciplina.

ADEMPIMENTI DEI COORDINATORI / DOCENTI INCARICATI

- 1) Consegna alla prof.ssa Pina Palumbo, delle relazioni e dei programmi ricevute dai colleghi;
- 2) Verifica della presenza di tutti gli elaborati degli alunni;
- 3) Stesura della relazione finale della classe;
- 4) Stampa della relazione finale del Consiglio di classe, discussa e sottoscritta da tutti i docenti in sede di scrutinio;
- 5) Tabulato esiti scrutini firmato digitalmente
- 6) Controllo dell'apposizione delle firme di tutti i componenti del Consiglio di classe sulle Relazioni coordinate, sui tabelloni.

Per le classi prive di coordinatori le operazioni di scrutinio ed esami verranno effettuate dai docenti incaricati come da tabella A allegata alla presente.

ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI ESAMI DI STATO

All'incontro preliminare, fissato per le ore 17,45 di martedì 15 giugno, dovranno partecipare tutti i docenti della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto, per consentire al Presidente di procedere ad eventuali surroghe .

Gli alunni che non hanno potuto partecipare all'ordinaria unica sessione d'esame o che non hanno potuto completare le prove per gravi e comprovati motivi, sono ammessi a prove suppletive da tenersi entro il 30 giugno 2021

COLLEGIO DOCENTI

Mercoledì 30 giugno 2021, in videoconferenza, con inizio alle ore 10,00. Seguirà O.D.G.

COMITATO DI VALUTAZIONE

Componenti Comitato e tutor neo immessi

Entro lunedì 21 giugno 2021 consegna relazione e attestazioni formazione anno di prova da parte dei neo immessi.

Giovedì 1 luglio 2021 con inizio alle ore 10,00, Valutazione anno di prova a cura del Comitato di valutazione

ACCESSO FONDO DI ISTITUTO

In tempi brevi e comunque non oltre mercoledì 23 giugno 2021, va consegnata in segreteria, per eventuali compensi da Fondo di Istituto, la dichiarazione delle attività extrascolastiche / incarichi prestati, con utilizzo del modello allegato B.

Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Maria Luisa Fusco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.n.39 del 1993



ISTITUTO COMPrensivo "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Allegato A

Classe	Docente	Alunno (come da elenco)
1C	Amabile	1-4
	Arcifa	5-8
	Cappiello	9-12
	Farese	13-16
	Froio	17-20
	Porcelli	Relazione coordinata finale e operazioni di scrutinio
1E	Barretta	1-5
	Farese	6-9
	Finelli	Relazione coordinata finale e operazioni di scrutinio
	Spada	10-15
	Tipaldi	16-19
2I	Abate	1-6
	Iasiello	7-12
	Scocca	Relazione coordinata finale e operazioni di scrutinio
	Stefanelli	13-18



ISTITUTO COMPrensIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it

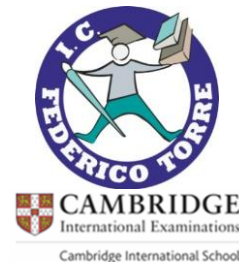


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



	Venditti	19-24
3B	Arcifa	1-2
	Campana	3-4
	Conti	5-9
	Nobile	10-14
	Palmieri	15-16
	Stefanelli	17-18
	Verdino	19-20
	Spada	Relazione coordinata finale e operazioni di scrutinio



ISTITUTO COMPrensivo "F. Torre"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
 e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

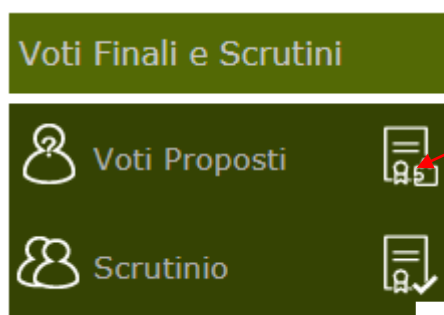


CAMBRIDGE
 International Examinations
 Cambridge International School

ALLEGATO C

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE

(da compilare da ogni docente per i propri alunni delle classi terze)



Tramite questa icona è possibile accedere alla gestione delle competenze con individuazione dei relativi livelli da parte di ogni singolo docente (valutare solo quelle competenze su cui si è in grado di esprimere un giudizio)

esemplificazione

CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE - Proposti		3^A NORMALE (ITALIANO)												Ulteriori indicazioni	Giudizio orientativo	
Cognome e Nome	Info	Competenze														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
[01] Ciccarelli Sonia			A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale	✓	✓
[02] Di Lullo Luana																

Ciò significa che ogni docente può proporre il livello delle competenze dei vari alunni cliccando sul pulsante



Valutazioni Proposte di: Ciccarelli Sonia
 Materia: ITALIANO

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di Istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	C - Base
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	B - Intermedio
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano.	A - Avanzato

Ulteriori indicazioni

Prova Ulteriori Indicazioni

Consiglio orientativo

Prova Consiglio Orientativo

Salva

Chiudi



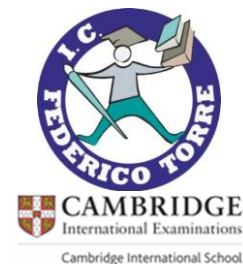
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

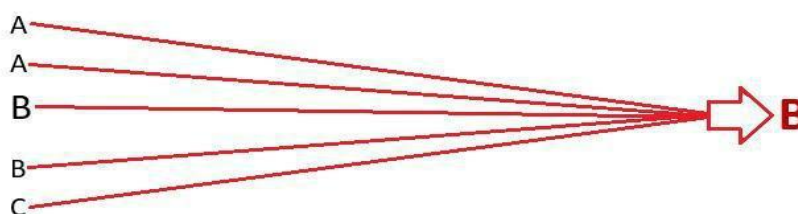


In questa scheda si visualizzano le competenze così come sono state definite dalla Nota Ministeriale Prot. 2000 del 23 febbraio 2017. Nella colonna "Livello" aprendo il menù a tendina è possibile indicare il livello per la competenza selezionata.

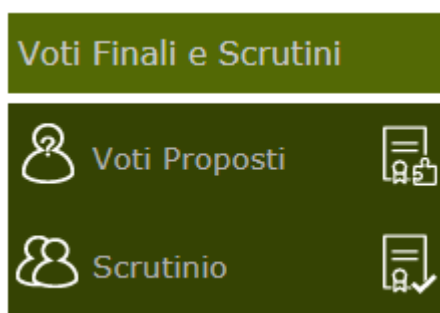


Durante la copia dei voti da proposti a definitivi per determinare il voto definitivo il programma effettua il calcolo della mediana tra i voti proposti dai docenti. Si definisce **mediana** di una successione finita di valori, il valore intermedio fra gli estremi di tale successione. Esempio:

ITALIANO
INGLESE
MATEMATICA
TECNOLOGIA
MUSICA



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE – (Voti definitivi)



Per accedere alle competenze proposte bisogna cliccare sull'icona indicata, ovviamente il livello delle competenze raggiunto, così come sopra indicato, può essere sempre modificato dal Consiglio.

Eventuale competenza non valutata dai docenti verrà concordata nell'ambito degli scrutini dallo stesso Consiglio.

Il programma prospetterà la stessa maschera delle competenze proposte con l'unica differenza delle icone presenti in alto a destra.

T.R.



ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
 e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
 dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento Generale per
 Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei
 fondi strutturali per l'istruzione
 e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



CAMBRIDGE
 International Examinations
 Cambridge International School

CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE - Definitivi

3° A NORMALE (ITALIANO)

Cognome e Nome	Info	Comandi	Competenze												Ulteriori indicazioni	Giudizio orientativo
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
[01] Ciccarelli Sonia			A	B	B	D	A	A	C	D	A	B	C	A	✓	✓
			Avanzato	Intermedio	Intermedio	Iniziale	Avanzato	Avanzato	Base	Iniziale	Avanzato	Intermedio	Base	Avanzato		



Questa icona permette di copiare le competenze che sono state proposte dai vari docenti, nella sezione del certificato delle competenze proposto, rendendole definitive.



Questa icona permette in modo rapido di accedere al tabellone dello scrutinio, così come dalla schermata dello scrutinio è possibile accedere direttamente alla certificazione delle competenze.