



ISTITUTO COMPrensivo "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Ai Sigg. Docenti
Scuola Primaria Plessi "Nicola Sala" - "Pacevecchia"
SEDE
E, p.c. al Direttore S.G.A.
Dott. Paolino Capuozzo
SEDE
Sito Web dell'Istituto www.ictorrebn.edu.it

OGGETTO: Disposizioni scrutini 2^a quadrimestre Scuole Primarie dell'Istituto

Con la presente si comunica alle SS.LL che gli scrutini relativi al 2^a quadrimestre degli alunni di Scuola Primaria si svolgeranno in videoconferenza, tramite piattaforma G. Suite di Istituto, nei giorni ed orari di seguito indicati:

SCUOLA PRIMARIA Plesso Pacevecchia		
Giorno	Orario	Classi
08/06/2021 (martedì)	14.30 – 15.00	2 A
	15.00 – 15.30	2 B
	15.45 – 16.15	3 A
	16.15 – 16.45	4 A
	16.45 – 17.15	4 B
	17.15 – 17.45	5 A
SCUOLA PRIMARIA Plesso Nicola Sala		
Giorno	Orario	Classi
09/06/2021 (mercoledì)	14.30 – 15.00	1 A
	15.00 – 15.30	1 B
	15.45 – 16.15	1 C
	16.15 – 16.45	2A
	16.45 – 17.15	2B
	17.15 – 17.45	5C
10/06/2021 (giovedì)	14.30 – 15.00	3 A
	15.00 – 15.30	3 B
	15.45 – 16.15	3 C
	16.15 – 16.45	4A

T.R.



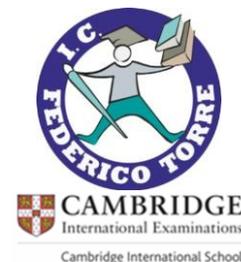
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



	16.45 – 17.15	4B
	17.15 – 17.45	4C
	18.00 – 18.30	5B
	18.30 – 19.00	5A

Sarà discusso il seguente o.d.g.:

1. Valutazione globale della classe, con indicazione puntuale degli alunni che hanno bisogno di rinforzo, specificandone le discipline (i relativi obiettivi non raggiunti vanno riportati nella relazione finale);
2. Attribuzione e approvazione dei livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, In via di acquisizione) per ciascuna disciplina, del giudizio sintetico di religione cattolica e di comportamento, del giudizio finale;
3. Attribuzione e approvazione dei livelli di competenza raggiunti per la certificazione delle competenze (solo classi quinte);
4. Nota esplicativa, da allegare alla certificazione delle competenze degli alunni diversamente abili, che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

La valutazione è un adempimento che rientra nelle dimensioni individuale e collegiale della funzione docente e spettano ad essa, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali:

- la responsabilità della valutazione
- la cura della documentazione
- la scelta dei relativi strumenti

Con nota n. 699 del 6 maggio 2021, il Ministero dell'Istruzione nel fornire disposizioni in merito alla valutazione finale nel primo e nel secondo ciclo di istruzione a.s. 2020/21, ha confermato la normativa "ordinaria" per la delibera di ammissione o meno degli alunni alla classe successiva e precisato che nella valutazione bisogna tener conto della complessità del processo di apprendimento realizzatosi nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica e che gli apprendimenti e le attività svolte in modalità a distanza producono gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Ai sensi della Legge 7/8/1990 n. 241, il procedimento di valutazione, come un vero e proprio procedimento amministrativo, deve essere chiaramente caratterizzato dalla massima trasparenza al fine di dare all'alunno stesso la possibilità di essere informato su tutto quanto ha contribuito ai risultati ottenuti e deve:

- Essere legittimo, ossia eseguito nel rispetto della normativa vigente in materia;
- Individuare la responsabilità di tutti gli organi che vi sono implicati, sia individuali (Dirigente Scolastico, docenti), sia collegiali (team docenti/ collegio dei docenti), al fine di permettere, in caso di controversia, di identificare il soggetto o i soggetti tenuto o tenuti a rispondere per eventuali inadempienze;
- Essere rispondente ai principi di trasparenza
- Contenere le motivazioni delle scelte effettuate: l'obbligo spetta sia al singolo docente (valutazione motivata desunta da un numero di verifiche scritte, orali, effettuate nel corso delle attività didattiche), sia all'organo collegiale
- Rispettare i criteri adottati dalla Scuola per valutare gli esiti finali delle prestazioni degli allievi.

Le operazioni degli scrutini vanno effettuate nel rispetto del Protocollo di Valutazione adottato dalla Scuola e della sua integrazione per la Scuola Primaria approvata dal Collegio dei docenti in data 24/05/2021 redatta in base all'O.M. 172 del

T.R.



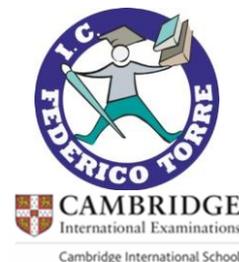
ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



4 dicembre 2020 relativa alla nuova valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria, da esprimersi con giudizi descrittivi correlati a 4 livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, in via di acquisizione).

La deliberazione finale deve basarsi sulle proposte presentate da ciascun docente per la propria disciplina, sulle motivazioni portate dagli stessi e sui criteri valutativi stabiliti dalla Scuola. La deliberazione deve concludersi con un verbale che deve riportare tutti gli elementi considerati nel procedimento di valutazione e le motivazioni adottate che hanno portato ai risultati approvati.

In sede di scrutinio finale, i docenti contitolari della classe procedono alla valutazione del livello di apprendimento conseguito dagli alunni, esprimendo un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline del curriculum, compresa l'Ed. Civica. In relazione a quest'ultima, il coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di giudizio, sulla base degli elementi informativi forniti dagli altri docenti cui è stato affidato l'insegnamento.

La valutazione del comportamento è espressa attraverso un giudizio sintetico in base agli indicatori e descrittori riportati nel documento di integrazione del Protocollo di Valutazione. Il giudizio sul processo e sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti va predisposto in base agli indicatori e descrittori riportati nella tabella del Protocollo di Valutazione.

Per la certificazione delle competenze per la quinta classe della primaria, nulla è variato pertanto va compilata con l'utilizzo degli indicatori esplicativi del precedente anno. Si allega modello

INDICAZIONI OPERATIVE

Per velocizzare la stesura del verbale in sede di scrutinio, inviare a Saggese Valeria, per il plesso Pacevecchia, e a Amoriello Lamberti Luciana, per il plesso Nicola Sala, agli indirizzi saggese.valeria@ictorrebn.gov.it / amoriello.luciana@ictorrebn.gov.it tutto quanto va registrato nel verbale ed in particolare indicare l'impegno, la partecipazione e l'interesse degli alunni alla vita scolastica e l'andamento di quelli con BES / diversamente abili.

SIGLE DA UTILIZZARE

SIGLA	SIGNIFICATO	DISCIPLINE	IRC	COMPORAMENTO
LA	Livello avanzato	x	//	//
LB	Livello intermedio	x	//	//
LC	Livello Base	x	//	//
LD	Livello in via di acquisizione	x	//	//
NC	Non classificato	x	x	x
INA	inadeguato	//	x	x
INS	insufficiente	//	x	x
SUF	sufficiente	//	x	x
BUO	buono	//	x	x
DIS	distinto	//	x	x

T.R.



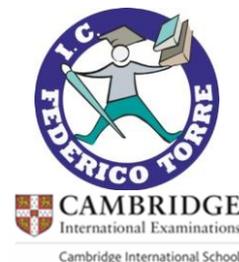
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



OTT	ottimo	//	x	x
-----	--------	----	---	---

Con la redazione del verbale ed il blocco degli scrutini, le SS.LL. torneranno singolarmente sulla sezione "scrutini" e, dopo aver cliccato sulle rotelline poste in alto a destra della videata, si aprirà la funzione di firma del tabellone che avverrà con l'inserimento delle proprie credenziali di accesso al registro elettronico.

Onde agevolare le operazioni di inserimento delle "proposte di voto" sul registro elettronico lo scrutinio è aperto e attivo ai docenti coordinatori di classe.

La pubblicazione degli esiti degli scrutini avrà luogo alle ore 10,00 del 12 giugno 2021. Onde garantire l'attivazione dei percorsi di rinforzo delle competenze disciplinari nei tempi dovuti, i docenti trasmetteranno, entro e non oltre venerdì 4 giugno 2021, ai relativi responsabili di plesso i nominativi degli alunni bisognosi di tali attività con indicazione delle carenze da colmare.

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE /SOSTEGNO

Le relazioni finali di sostegno vanno firmate e consegnate al docente responsabile di plesso.

RELAZIONE FINALE DI CLASSE

Nella consolidata normativa in materia, si ribadisce l'importanza della relazione finale del team docenti, in cui sono presentati le attività e gli insegnamenti effettivamente svolti, le linee didattiche seguite, gli interventi effettuati – compresi quelli eventuali di sostegno e di integrazione - e la sintesi di quanto la programmazione educativa e didattica, ha via via ipotizzato, verificato e vagliato. Le relazioni dovranno riguardare l'andamento didattico e disciplinare delle classi, l'esplicitazione del PEI e PEP di alunni con BES, le verifiche del programma svolto (con particolare riguardo alle attività di recupero), i criteri didattici seguiti e i risultati conseguiti. La relazione va stampata, firmata dal team docenti e consegnata al responsabile di plesso.

COLLEGIO DOCENTI

Mercoledì 30 giugno 2021, in videoconferenza, con inizio alle ore 10,00. Seguirà O.D.G.

Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Maria Luisa Fusco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.n.39 del 1993