

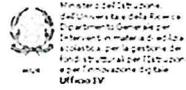


ISTITUTO COMPrensIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e-mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Ai Docenti delle Scuole Primarie

dell'ISTITUTO

- E,p.c. Al Direttore SGA
SEDE

Sito Web dell'Istituto www.ictorrebn.edu.it

OGGETTO: Adozione libri di testo Scuola Primaria a.s. 2021/22 : Indicazioni operative

Facendo seguito alla nota MIUR del 12 marzo 2021 prot.n.5272, con la presente si comunica alle SS.LL. che, anche per il corrente anno scolastico, l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022 è disciplinata dalle istruzioni impartite con circolare ministeriale del MIUR prot. 2581 del 9 aprile 2014, pertanto l'intero quadro normativo a cui la Scuola deve attenersi per tale adozione si riassume secondo detti punti:

- Sviluppo della cultura digitale (art. 6, c. 2 quater, legge n. 128/2013)
- Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013)
- Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013)
- Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11. legge n. 221/2012)
- Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione (art. 5, DM n. 254/2012)
- Testi consigliati (art. 6, comma 2, legge n. 128/2013)
- Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)
- Prezzi di copertina libri di testo scuola primaria (DM n. 781/2013)
- Specifiche tecniche testi cartacei

Tale adempimento rappresenta una delle fondamentali espressioni di libertà di insegnamento e dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche, i docenti dovranno quindi attenersi ad una attenta e scrupolosa osservanza delle indicazioni di indirizzo, procedurali ed operative contenute nel D.M. e C.M. ed effettuare valutazioni sempre più consapevoli e mirate, al fine di agevolare il conseguimento delle acquisizioni delle competenze contenute nel P.T.O.F. della Scuola ed assicurare sistematicità e coerenza all'insegnamento.

In particolare si evidenzia quanto segue:

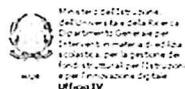
- 1- Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo o strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa;
- 2- Nel rispetto delle linee guida emanate dal MIUR, la Scuola può elaborare materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento, a cura di un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curricolare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e distribuzione gratuita e va inviata al MIUR alla fine dell'anno scolastico;
- 3- E' abrogato il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici pertanto si possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria. In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.781/2013;



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



- 4- Così come previsto dall'art. 5, dell'O.M. n. 254/2012 i libri di testo per la prima e la quarta classe della scuola primaria, devono risultare rispondenti alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui al decreto ministeriale n. 254/2012;
- 5- I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Si ricorda che nella scuola Primaria i docenti delle attuali classi V agiscono l'adozione dei testi per le future classi I, II e III mentre i docenti delle attuali classi III agiscono per l'adozione dei testi per le future classi IV e V.

Si invitano le SS.LL. a visionare il D.M. n. 781 del 27 /09/2013 e la CM del 9 aprile 2014 prot. n. 2581 e a rispettare il divieto di commercio dei libri di testo, di cui all'art.157 del D.L.vo 16 aprile 1994 n.297

Sarà cura dei responsabili di plesso /collaboratore del dirigente scolastico:

- individuare un locale ove deporre i testi non adottati onde consentirne il ritiro da parte degli operatori editoriali scolastici entro il prossimo mese di settembre;
- Consegnare alla scrivente, due giorni prima della data fissata per i consigli di interclasse, il prospetto completo delle proposte di adozione dei testi per il prossimo anno scolastico, per tutte le classi del proprio plesso.

Si raccomanda e confida nella osservanza delle disposizioni impartite.

Si allega :

Modelli valutazione testi

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.n.39 del 1993

TESTO IN USO: Anno di adozione _____ Materia _____

Codice _____ Volume _____ Autore _____

Titolo _____

Editore _____ Prezzo _____

Versione _____

modalità mista di tipo a - versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi

modalità mista di tipo b - versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi

modalità mista di tipo c - versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi

INDICATORI	VALUTAZIONE
-ORGANICITA' PRESENTAZIONE DISCIPLINA	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-CORRELAZIONE TRA ARGOMENTI TRATTATI E REALI POSSIBILITA' DI APPRENDIMENTO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-INTERDIPENDENZA TRA STILE ESPOSITIVO ED ETA' DEGLI ALUNNI.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-CORRETTA IMPOSTAZIONE SUL PIANO SCIENTIFICO ED EPISTEMOLOGICO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-IDONEITA' A PROMUOVERE IL SENSO DELLA RICERCA E L'ACQUISIZIONE DI UN PERSONALE METODO DI STUDIO.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-ATTENZIONE AI CONTENUTI FORMATIVI ESSENZIALI.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-SNELLEZZA	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-ECONOMICITA'	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- PESO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- ADERENZA AI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- ADERENZA AL P.O.F.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- QUALITA' E VALIDITA' DELLE ILLUSTRAZIONI	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- ALTRO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-------------------------	--

CONFERMATO : SI NO

Data,

firma docente

Agenda 1= non idoneo 2= mediocre 3=sufficiente 4=buono 5= ottimo

TESTO PROPOSTO NUOVA ADOZIONE SCUOLA PRIMARIA

Materia _____

Codice _____ Volume _____ Autore _____

Titolo _____

Editore _____ Prezzo _____

Versione

- modalità mista di tipo a - versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi
- modalità mista di tipo b - versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi
- modalità mista di tipo c - versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi

INDICATORI	VALUTAZIONE
-ORGANICITA' PRESENTAZIONE DISCIPLINA	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-CORRELAZIONE TRA ARGOMENTI TRATTATI E REALI POSSIBILITA' DI APPRENDIMENTO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-INTERDIPENDENZA TRA STILE ESPOSITIVO ED ETA' DEGLI ALUNNI.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-CORRETTA IMPOSTAZIONE SUL PIANO SCIENTIFICO ED EPISTEMOLOGICO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-IDONEITA' A PROMUOVERE IL SENSO DELLA RICERCA E L'ACQUISIZIONE DI UN PERSONALE METODO DI STUDIO.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-ATTENZIONE AI CONTENUTI FORMATIVI ESSENZIALI.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-SNELLEZZA	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
-ECONOMICITA'	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- PESO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- ADERENZA AI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- ADERENZA AL P.O.F.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
- QUALITA' E VALIDITA' DELLE ILLUSTRAZIONI	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>

- ALTRO	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
---------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
-------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Si allega dettagliata relazione

Data,

firma docente

Agenda 1= non idoneo 2= mediocre 3=sufficiente 4=buono 5= ottimo