



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Benevento, 31/01/2019

➤ Al sito web dell'Istituto: <http://www.ictorrebn.gov.it/>
sezione "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

VISTO l' Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 relativo ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto **P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura"** ;

VISTO la contrattazione Integrativa di istituto anno scolastico 2018/2019 sottoscritta in data 20/12/2018;

VISTO il Bando di selezione Esperti interni PON FSE 2014-2020 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 Prot. 0007338/U - VIII.13 del 27/12/2018;

VISTO il Bando di selezione Esperti interni PON FSE 2014-2020 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 Prot. 0007339/U - VIII.13 del 27/12/2018 ;

VISTO il verbale del 23/01/2019 prot. 0000866 /U VIII.13 - PON FSE 2014-2020 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 della commissione tecnica valutazione domande selezione esperti esterni e interni PON **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura"** per i Moduli : " Realmatik" – Matematica? No problem 1" – "Alla ricerca della natura perduta" ;



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
 e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
 dell'Università e della Ricerca:
 Dipartimento Generale per
 Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei
 fondi strutturali per l'istruzione
 e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



CAMBRIDGE
 International Examinations
 Cambridge International School

VISTA la graduatoria provvisoria per il reclutamento di personale esperti esterni e interni PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura" per i Moduli : " Realmatik" – Matematica? No problem 1" – "Alla ricerca della natura perduta" prot. 0000868 del 23/01/2019;

ATTESO che avverso tale graduatoria non sono stati presentati reclami nei tempi stabiliti;

DISPONE

La pubblicazione in data odierna delle seguente graduatoria definitiva per il reclutamento di personale esperto interno Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura" Moduli : " Realmatik" – Matematica? No problem 1" – "Alla ricerca della natura perduta" ;

Modulo: " Realmatik"

Cognome e Nome	Titolo di accesso	Credito formativo							Titoli Professionali				Totale
		2° Diploma di laurea	Corsi di formazione su tematiche inerenti il modulo	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA-TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	Attività di docenza		
1 CHIARIELLO GIUSEPPINA	Docente di matematica in servizio nella Scuola Secondaria di I grado con esperienza nel campo della sperimentazione in possesso di competenze informatiche Diploma Laurea	0	3	0	0	0	0	0	0	1	10	9	30,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
 Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
 Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
 e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
 dell'Università e della Ricerca:
 Dipartimento Generale per
 Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei
 fondi strutturali per l'Istruzione
 e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



CAMBRIDGE
 International Examinations
 Cambridge International School

Modulo: " Matematica? No problem 1"

posizione	nominativo	Titolo di accesso	Credito formativo						Titoli Professionali				Totale
		Docente di matematica in servizio nella Scuola Secondaria di I grado con esperienza nel campo della sperimentazione in possesso di competenze informatiche Diploma Laurea	2° Diploma di laurea	Corsi di formazione su tematiche inerenti il modulo	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Possesto della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA-TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	Possesto di attestazione di formazione su competenze informatiche	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	Attività di docenza	
1	QUICI MARIA	7	0	3	0	0	0	4	2	1	0	6,2	23,20

Modulo: " Alla ricerca della natura perduta"

posizione	nominativo	Titolo di accesso	Credito formativo				Titoli Professionali					Totale
		Diploma di laurea per l'insegnamento delle scienze nelle scuole secondarie di I e II grado, come da vigente Regolamento sulle classi di concorso e competenze informatiche Diploma Laurea	2° Diploma di laurea	Possesto della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	Comprovata esperienza professionale in metodologie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni territoriali	Comprovata esperienza professionale in metodologie di elaborazione ed analisi di informazioni sull'uso e la copertura del suolo e sulle dinamiche di cambiamento dell'uso del suolo	Esperienze lavorative attinenti l'oggetto del presente bando	Attività di docenza		
1	FINELLI ELISABETTA	6	0	4	4	0	0	0	10	3,2	27,20	



ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca:
Dipartimento Generale per
Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei
fondi strutturali per l'istruzione
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente decreto rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F. Torre" (Bn) per l'annualità 2018 – 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base