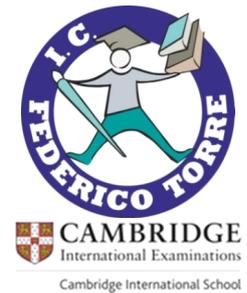




**ISTITUTO COMPRESIVO "F. TORRE"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale  
Via Nicola Sala, 32 - 82100 Benevento (BN)  
Telefono 0824-1909602 – Fax 0824-1900614  
Email [bnic84500g@istruzione.it](mailto:bnic84500g@istruzione.it) - [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it)



[Con l'Europa investiamo nel vostro futuro](#)

Benevento, 27/12/2018

Ai Docenti dell'istituto

Sito web dell'Istituto [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l' Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 relativo ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “ per un importo totale di € 19.911,60;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n.704 prot.n.3183/U VIII.2 pon del 28 giugno 2018, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “
- PRESO ATTO** della delibera n. 52 del 30 giugno 2018 con cui, per il progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “ è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA** Contrattazione Integrativa di Istituto Anno Scolastico 2018/2019 sottoscritta il 20/12/2018;
- VISTA** la delibera n.64/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 30 giugno 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per il tutor;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione dei citati Piani Integrati è necessario avvalersi delle prestazioni qualificate di Tutor d'aula;

**EMANA**

il seguente bando per il reclutamento, nell'ambito del personale interno, di un docente tutor d'aula per ognuno dei seguenti moduli attivare nell'ambito del progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 "Mi... esprimo  
 Codice CUP G87I18000120007., di seguito indicati:

	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Sede</b>	<b>Periodo</b>
1	<b>Mi muovo e scopro</b>	Alunni Scuola dell'Infanzia	30 h	La proposta di attività psicomotoria offrirà a tutti i bambini uno spazio di crescita integrativo a quello scolastico, familiare e dei pari, differenziato da essi e allo stesso tempo ad essi complementare. Gli interventi di pratica psicomotoria proporranno di favorire per tutti i bambini quello stato di benessere che concorre alla realizzazione di una buona qualità della vita iniziando da quella scolastica attraverso un'esperienza che si basa sul piacere senso motorio. Essa sarà finalizzata ad accogliere e a rispondere ai bisogni del bambino aiutandolo nel suo naturale percorso evolutivo o in situazioni di difficoltà, favorirà lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico /cognitivo e affettivo / relazionale.	Scuola dell'Infanzia	Gennaio/Giugno
2	<b>5 sensi ... una magia</b>	Alunni Scuola dell'Infanzia	30 h	L'attività si svolgerà su un itinerario che prevede sia la conoscenza di sé, degli oggetti, dei materiali, ma anche la partecipazione emotiva tenendo conto delle sensazioni, delle aspettative e dei desideri. Attraverso la proposta di stimoli sensoriali semplici, ci si propone di creare un ambiente armonioso e stimolante che permetta alla persona di 'vivere' e 'percepirla' attivo nel suo contesto di vita. Il laboratorio propone attività ideate principalmente per bambini normodotati e con disabilità. Questo modulo vuole proporre esperienze sensoriali in un'atmosfera di fiducia e di distensione. Queste esperienze sensoriali hanno la funzione di stimolare i sensi primari senza l'esigenza di produrre una impegnativa attività intellettuale. Si cercherà di organizzare uno spazio dove vengono proposte stimolazioni sensoriali che a livello percettivo siano piacevoli. Verranno definiti dei luoghi specifici volti al rilassamento, alla scoperta e soprattutto all'interazione. Naturalmente le attività verranno pianificate e proposte tenendo conto della diversità e unicità di ciascun soggetto.	Scuola dell'Infanzia	Gennaio/Giugno
3	<b>Avventure sonore 1</b>	Alunni Scuola dell'Infanzia	30 h	Il progetto prevede l'introduzione degli elementi base della musica quali suono, ritmo, melodia, armonia col sussidio dello strumentario didattico "ORFF" e impegna come materiali tutto ciò che appartiene al potenziale comunicativo dei bambini. Suono corporeo, verbale, vocale, strumentale, linguaggio e canto gesto, passo, movenza mimica.	Scuola dell'Infanzia	Gennaio/Giugno
4	<b>Avventure sonore 2</b>	Alunni Scuola dell'Infanzia	30 h	Il progetto prevede l'introduzione degli elementi base della musica quali suono, ritmo, melodia, armonia col sussidio dello strumentario didattico "ORFF" e impegna come materiali tutto ciò che appartiene al potenziale comunicativo dei bambini. Suono corporeo, verbale, vocale, strumentale, linguaggio e canto gesto, passo, movenza mimica.	Scuola dell'Infanzia	Gennaio/Giugno

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti ed il referente della valutazione alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor d'aula:

- 1) cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- 2) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;

- 3) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 4) segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- 5) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 6) si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 7) mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- 8) predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3) ; chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 e Regolamento U.E. n. 679/2016 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 15 gennaio 2019, secondo le seguenti modalità:

- a) Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;
- b) a mezzo p.e.c. all'indirizzo [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it) ;
- c) a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione tutor d'aula progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 "Mi... esprimo" modulo....."

(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere)."

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 15 gennaio 2019, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando. (Allegato 2 )

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it) entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso una lettera di incarico e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 30,00 onnicomprensiva. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento dei fondi da parte del Ministero

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuno dei moduli da attivare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it)

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente decreto rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 – 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

## ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
Istituto Comprensivo "F.Torre"  
Via N. Sala n.32  
82100 BENEVENTO

\_\_\_\_ I \_\_\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Residente  
a \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_/\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
In qualità di \_\_\_\_\_ in servizio  
presso \_\_\_\_\_

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR D'AULA in  
attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 "Mi...  
esprimo " Codice CUP G87118000120007 emanato dalla S.V.:

### CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per tutor d'aula in riferimento al seguente modulo:

- Mi nuovo e scopro
- 5 sensi ... una magia
- Avventure sonore 1
- Avventure sonore 2

### DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 del Regolamento U.E. n. 679/2016, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data \_\_\_\_\_

Firma del candidato

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 2

**VALUTAZIONE TITOLI**  
**Tutor d'aula**

**Moduli "Mi muovo e scopro" - "5 sensi ... una magia" - "Avventure sonore 1" – "Avventure sonore 2"**

<b>Titolo di accesso</b>	Docenti in servizio nella Scuola dell'Infanzia / Primaria in possesso di competenze informatiche, con priorità per le docenti dell'infanzia	
<b>Credito formativo</b>	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	Punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	Punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	Punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
<b>Titoli professionali</b>	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	Punti 1 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato(massimo 10 punti)

ALLEGATO 3

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Da utilizzare per le attività dei moduli del Progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213

“Mi... esprimo “

Moduli: “Mi muovo e scopro” - “5 sensi ... una magia” - “Avventure sonore 1” – “Avventure sonore 2”

Cognome..... Nome.....

Modulo .....

		Riservato Candidato	Riservato Commissione
<b>Titolo di accesso</b>	Docenti in servizio nella Scuola dell'Infanzia/ Primaria in possesso di competenze informatiche, con priorità per le docenti dell'infanzia		
<b>Credito formativo</b>	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	Punti 2	
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 1	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	Punti 1 per ogni attività formativa	
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	Punti 0,20 per ogni corso di formazione	
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 4	
<b>Titoli professionali</b>	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	Punti 1 per ogni incarico (massimo 6 punti)	
	Attività di docenza	Punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato(massimo 10 punti)	

Firma del candidato

\_\_\_\_\_