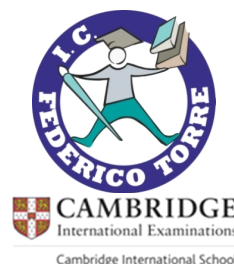




ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Benevento, 27/12/2018

Ai Docenti dell'istituto

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/002669 del 03-03-2017 " Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 23/07/2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403 per un importo totale di € 24.889,50
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n. 726 Prot. 0007222/U del 18/12/2018 VIII.7, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto P82 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403 "Menti@Logico-Creative per una 'Cittadinanza Digitale'
- PRESO ATTO** della delibera n. 106 del 19 dicembre 2018 con cui, per il progetto P/82 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403 "Menti@Logico-Creative per una 'Cittadinanza Digitale' ", è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA** la delibera n.68/ 2018/2019 del 18 dicembre 2018 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per l'individuazione dei tutor d'aula del Progetto PON "Menti@Logico-Creative per una Cittadinanza Digitale" 10.2.2AFSEPON-CA-2018-1403 ;
- VISTA** la delibera n. 112/ 2018 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 relativa al reperimento di tutor d'aula attraverso l'emanazione di bandi interni , con individuazione del titolo di accesso, del credito formativo e titoli professionali Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403 "Menti@Logico-Creative per una 'Cittadinanza Digitale';
- VISTA** la Contrattazione Integrativa di Istituto Anno Scolastico 2018/2019 sottoscritta il 20/12/2018;
- VISTO** il Regolamento di Istituto "Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli artt.33 e 40 del D.l.n.44/2001", approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2016 con delibera n.3;
- VISTA** la delibera n.121/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 19 dicembre 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per il tutor;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di tutor d'aula , di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli P82 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403 "Menti@Logico-Creative per una 'Cittadinanza Digitale'

Codice CUP G87I18001190007 di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	'Alfabeto' Tecno-Digitale 1	Alunni Primaria	30 h	Il modulo intende accrescere la diffusione del 'coding' fornendo gli strumenti metodologici utili per lo sviluppo del pensiero computazionale come competenza trasversale; il coding proposto dunque non come un fine, ma come un mezzo per sviluppare una facoltà mentale, un'abilità di ragionare in modo algoritmico per trovare soluzioni rigorose a problemi complessi. Non s'impara solo a programmare, ma si programma per apprendere. Il percorso mira ad un uso didattico diffuso di strumenti di programmazione visuale con l'implementazione del pensiero computazionale', al fine di diffondere l'uso delle nuove tecnologie a supporto delle azioni didattiche e delle attività di apprendimento, sfruttando al massimo, la trasversalità delle competenze digitali come attrattore di collaborazione per garantire coerenza tra i contenuti verticali e la loro applicazione trasversale.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
2	'Alfabeto' Tecno-Digitale 2	Alunni Primaria e Scuola Secondaria I grado	30 h	Il modulo intende accrescere la diffusione del 'coding' fornendo gli strumenti metodologici utili per lo sviluppo del pensiero computazionale come competenza trasversale; il coding proposto dunque non come un fine, ma come un mezzo per sviluppare una facoltà mentale, un'abilità di ragionare in modo algoritmico per trovare soluzioni rigorose a problemi complessi. Non s'impara solo a programmare, ma si programma per apprendere. Il percorso mira ad un uso didattico diffuso di strumenti di programmazione visuale con l'implementazione del pensiero computazionale', al fine di diffondere l'uso delle nuove tecnologie a supporto delle azioni didattiche e delle attività di apprendimento, sfruttando al massimo, la trasversalità delle competenze digitali come attrattore di collaborazione per garantire coerenza tra i contenuti verticali e la loro applicazione trasversale.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti ed il referente della valutazione alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor d'aula:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3) ; chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 e Regolamento U.E. n. 679/2016 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate **entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 15 gennaio 2019**, secondo le seguenti modalità:

Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;

a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it ;

a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di tutor d'aula Progetto P82 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403 "Menti@Logico-Creative per una 'Cittadinanza Digitale' modulo.....
(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere).

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 15 gennaio 2019 nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando. (Allegato 2)

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso una lettera di incarico e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 30,00 onnicomprensiva. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento dei fondi da parte del Ministero

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuno dei moduli da attivare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando

La violazione degli obblighi contrattuali

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 - 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.A Azioni volte allo sviluppo delle competenze di base - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "F.Torre"
Via N. Sala n.32
82100 BENEVENTO

____ I ____ sottoscritt _____
nat _____ a _____ il ____/____/____ Residente
a _____ alla Via _____
telefono ____/____ Cellulare _____ C.F. _____
In qualità di _____ in servizio
presso _____

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR D'AULA in
attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P82 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1403
"Menti@Logico-Creative per una 'Cittadinanza Digitale' Codice CUP G87I18001190007
emanato dalla S.V.:

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Tutor d'Aula in riferimento al seguente modulo:

- ☐ 'Alfabeto' Tecno-Digitale 1
- ☐ 'Alfabeto' Tecno-Digitale 2

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 del Regolamento U.E. n. 679/2016, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma del candidato

ALLEGATO 2

VALUTAZIONE TITOLI

Tutor interno per i moduli del Progetto “Menti@Logico-Creative per una Cittadinanza Digitale” codice 10.2.2AFSEPON-CA-2018-1403

Titolo di accesso	Docenti dell'Istituto in possesso della laurea in ingegneria informatica	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con il modulo	punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tutor interno per i moduli del Progetto “Menti@Logico-Creative per una Cittadinanza Digitale” codice 10.2.2AFSEPON-CA-2018-1403

Cognome.....Nome.....

Modulo(indicare il modulo prescelto)

Titolo di accesso	Docenti dell'Istituto in possesso della laurea in ingegneria informatica		Riservato Candidato	Riservato Commissione
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con il modulo	punti 1 per ogni attività formativa		
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4		
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato
