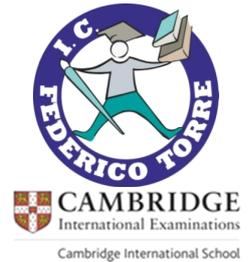




ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 82100 - **BENEVENTO**
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614
e.mail bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Benevento, 27/12/2018

Ai Docenti dell'istituto

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l' Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 relativo ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura “ per un importo totale di € 44.801,10;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n.704 prot.n.3183/U VIII.2 pon del 28 giugno 2018, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura
- PRESO ATTO** della delibera n. 53 del 30 giugno 2018 con cui, per il progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura“ è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA** la delibera n. 102/2017-18 del 29 giugno 2018 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per i quali non risultano risorse interne disponibili a realizzare i moduli formativi per la realizzazione del progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura“
- VISTA** la Contrattazione Integrativa di Istituto Anno Scolastico 2018/2019 sottoscritta il 20/12/2018;
- VISTA** la delibera n.64/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 30 giugno 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per il tutor;
- VISTO** il Regolamento di Istituto “Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli artt.33 e 40 del D.l.n.44/2001”, approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2016 con delibera n.3;

VISTO l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di Tutor d'aula, di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del Progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura" Codice CUP G87118000110007, di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	Su ali ...leggère	Alunni Scuola Primaria	30 h	Il modulo avrà come tema di sfondo il Pensiero Narrativo come luogo di contaminazione di linguaggi, significati e codici espressivi, che nell'epoca delle immagini, potrà stimolare negli alunni, nativi digitali, la creatività linguistica, che non vuol dire essere LIBERI DA vincoli, ma essere LIBERI DI esplorare le parole ascoltate, lette, interpretate, scritte, come veicoli di informazioni, vissuti e stati d'animo. L'attivazione di percorsi creativi permetterà di cogliere il collante tra saperi linguistici, conoscenze espressive e competenze comunicative sperimentate con tecniche di ascolto attivo, lettura partecipata e scrittura a staffetta, che potranno catturare l'attenzione e mobilitare le capacità di comprensione profonda di un testo. Il lavoro per piccoli gruppi si svilupperà dall'ideazione della storia, alla progettazione e pianificazione tecnica della composizione, fino alle scelte grafiche da fare per la realizzazione di ipertesti multimediali su leggende locali, condivisi da tutti, attraverso un percorso di effettiva cooperazione, perché costruito all'interno di una comunità di apprendimento.	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Gennaio/Giugno
2	Per ... corsi creativi 1	Alunni Scuola	30 h	Con l'attivazione di questo modulo formativo si vuole garantire ad ogni alunno l'originalità del suo percorso individuale, attraverso un progetto didattico che interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno per realizzare il successo formativo, incrementare la motivazione ad apprendere, innalzare i livelli di competenza linguistica migliorare le capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Gennaio/Giugno

		Secondaria I grado		<p>autostima e la partecipazione consapevole e attiva. Si svilupperanno inoltre le seguenti competenze trasversali: Competenze emotive e sociali (life skills): consapevolezza di sé, ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, disponibilità relazionale</p> <p>La metodologia sarà basata sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico in situazioni di: Scrittura collaborativa per la Stesura di testi anche con l'utilizzo di elementi multimediali, Didattica metacognitiva/Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo Cooperative learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la reciprocità e la corresponsabilità.</p>		
3	Per ... corsi creativi 2	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Con l'attivazione di questo percorso formativo si vuole garantire ad ogni alunno l'originalità del suo percorso individuale, attraverso un progetto didattico che interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno per realizzare il successo formativo, incrementare la motivazione ad apprendere, innalzare i livelli di competenza linguistica migliorare le capacità intuitive e logiche, innalzare i livelli di autostima e la partecipazione consapevole e attiva.</p> <p>Si svilupperanno inoltre le seguenti competenze trasversali: Competenze emotive e sociali (life skills): consapevolezza di sé, ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, disponibilità relazionale. La metodologia sarà basata sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico in situazioni di: Scrittura collaborativa per la Stesura di testi anche con l'utilizzo di elementi multimediali, Didattica metacognitiva/Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo Cooperative learning: finalizzato alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la reciprocità e la corresponsabilità.</p>	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Gennaio/Giugno

4	Ciak ... si legge	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Il percorso formativo ha l'intento di catturare l'interesse e la passione degli alunni e avvicinarli alla lingua italiana e ai codici che la rendono viva. Il confronto con differenti forme espressive diventerà uno strumento, per sollecitare argomenti di discussione tra pari e formare lettori consapevoli.</p> <p>Partendo dal libro, il percorso didattico affiancherà all'analisi testuale, quella filmica, offrendo agli alunni due chiavi interpretative: letteratura e cinema. La comprensione del testo accrescerà le conoscenze, la capacità di concentrazione, svilupperà la curiosità e consentirà un ampliamento del lessico. La pratica della lettura individuale e/o collettiva, come momento di riflessione e socializzazione, promuoverà la competenza linguistica sollecitando quella metacognitiva dell' imparare ad imparare. L'utilizzo del film o di sequenze filmiche significative, insieme alla lettura della parola scritta, offrirà agli alunni la possibilità di confrontarsi con differenti forme espressive, attraverso un'analisi letterale e critica, che non si limiterà a "guardare" il film, bensì a "capirlo", per cogliere il messaggio e gli elementi costitutivi del linguaggio cinematografico e riconoscerne la strategia comunicativa..</p>	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno
5	RealMatematik	Alunni Scuola Primaria	30 h	<p>Il percorso formativo si propone di potenziare il pensiero matematico come chiave di volta per la costruzione di modi di agire che incidono profondamente su tutte le dimensioni della vita quotidiana. Le conoscenze matematiche contribuiscono in modo determinante alla formazione della creatività, che rappresenta il valore aggiunto nella soluzione di problemi reali, secondo procedure sempre e comunque rigorose e controllate. I giochi logici, la capacità di porsi domande, il confronto tra procedimenti risolutivi diversi, ma congruenti nei risultati, daranno l'opportunità agli alunni di sperimentare nella realtà la matematica oltre il "quaderno a quadretti", in un contesto laboratoriale che capovolge l'ordine della lezione: non più trasmissione- ricezione- riproduzione, ma scoperta ricerca modellizzazione delle dimensioni matematiche osservate nelle azioni quotidiane.</p>	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno

6	Matematica? No problem! 1	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Il percorso didattico interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti, che promuovano la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.</p> <p>Lo studio della matematica incentiva la modalità di lavoro, l'organizzazione e la riorganizzazione delle informazioni e si presenta come un ottimo mediatore di conoscenze /abilità logiche e vera e propria "palestra" di problem solving in situazioni reali.</p>	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/giugno
7	Matematica? No problem! 2	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	<p>Il percorso didattico interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti, che promuovano la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Lo studio della matematica incentiva la modalità di lavoro, l'organizzazione e la riorganizzazione delle informazioni e si presenta come un ottimo mediatore di conoscenze /abilità logiche e vera e propria "palestra" di problem solving in situazioni reali. La prassi laboratoriale sarà fondata su metodologie innovative, che metteranno al centro delle attività le operazioni d osservazione, analisi, sintesi e modellizzazione delle competenze matematiche, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione – problema, guidati dalle domande che pone il docente. -Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili -Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative. 	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/giugno
8	Matematica? No problem! 3	Alunni Scuola Secondaria I grado		<p>Il percorso didattico interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti, che promuovano la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Lo studio della matematica incentiva la modalità di lavoro, l'organizzazione e la riorganizzazione delle informazioni e si presenta come un ottimo mediatore di conoscenze /abilità logiche e vera e propria "palestra" di problem solving in</p>	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno

				<p>situazioni reali. La prassi laboratoriale sarà fondata su metodologie innovative, che metteranno al centro delle attività le operazioni di osservazione, analisi, sintesi e modellizzazione delle competenze matematiche, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione – problema, guidati dalle domande che pone il docente. -Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili -Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative. 		
9	Alla ricerca della natura perduta	Alunni Scuola Primaria	30 h	<p>La sperimentazione dello “studio partecipato” delle scienze, basato sulla ricerca-azione, partirà dall'osservazione della biodiversità degli ambienti fluviali della città, per arrivare a generalizzare le scoperte in leggi scientifiche. La prassi laboratoriale promuoverà la capacità di: osservare l'ambiente circostante - porsi domande e formulare ipotesi - ricercare soluzioni divergenti e verificare le ipotesi -- interpretare fenomeni, cogliendo somiglianze e differenze ed individuando nessi di causa ed effetto - classificare e organizzare gerarchie concettuali - tutelare la natura, mettendo consapevolmente in atto comportamenti di salvaguardia ambientale di ecosistemi. Le attività pratiche saranno per gli alunni l'occasione per interagire in gruppi di ricerca sui principi-base dell' “ecosistema-natura”, per meglio comprendere la differenza tra l'uso e l'abuso delle ricchezze naturali, dando, così, impulso alla diffusione della “citizen science” (scienza del cittadino), come strumento di coinvolgimento attivo ad alto potenziale educativo, per il rispetto della biodiversità , anche attraverso narrazioni condivise del patrimonio naturale e culturale del territorio, che potranno avvalersi fra l'altro delle nuove tecnologie (storytelling digitale).</p>	Scuola Secondaria di I grado “F.Torre”	Gennaio/Giugno

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti ed il referente della valutazione alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor d'aula:

- 1) cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;

- 2) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- 3) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 4) segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- 5) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 6) si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 7) mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- 8) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3) ; chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 e Regolamento U.E. n. 679/2016 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 15 gennaio 2019, secondo le seguenti modalità:

- a) Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;
- b) a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it ;
- c) a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno tutor d'aula Progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura" modulo....."

(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere)."

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 14 gennaio 2019 nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando. (Allegato 2) A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso una lettera di incarico e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con

€ 30,00 onnicomprensiva. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento dei fondi da parte del Ministero

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuno dei moduli da attivare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente decreto rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 – 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "F.Torre"
Via N. Sala n.32
82100 BENEVENTO

_____ I _____ sottoscritt _____
nat _____ a _____ il ____/____/____ Residente
a _____ alla Via _____
telefono ____/____ Cellulare _____ C.F. _____
In qualità di _____ in servizio
presso _____

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR D'AULA in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura " Codice Codice CUP G87118000110007 emanato dalla S.V.:

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Tutor d'Aula in riferimento al seguente modulo:

- Su ali ...leggere**
- Per ... corsi creativi 1**
- Per ... corsi creativi 2**
- Ciak ... si legge**
- RealMatematik**
- Matematica? No problem! 1**
- Matematica? No problem! 2**
- Matematica? No problem! 3**
- Alla ricerca della natura perduta**

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 del Regolamento U.E. n. 679/2016 , l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma del candidato

ALLEGATO 2

VALUTAZIONE TITOLI

**Tutor d'aula moduli - "Matematica? No problem! 1" - "RealMatematik" - "Alla ricerca della natura perduta"
 Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331**

Titolo di accesso	Docenti della Scuola Primaria e docenti di matematica e scienze in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesto della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

Tutor d'aula moduli - "Per...corsi creativi 1" - "Su ali ...leggere" - Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

Titolo di accesso	Docenti della Scuola Primaria e docenti di lettere in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesto della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

Tutor d'aula: "Ciak ... si legge" - "Per ... corsi creativi 2" - Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331

Titolo di accesso	Docenti di lettere in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

Tutor d'aula "Matematica? No problem! 2" - "Matematica? No problem! 3" - Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

Titolo di accesso	Docenti di matematica e scienze in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tutor d’Aula

Cognome.....Nome.....

Modulo(indicare il modulo prescelto)

Moduli - “Matematica? No problem! 1” - “RealMatematik” - “Alla ricerca della natura perduta” Progetto “PromoCultura” 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

Titolo di accesso	Docenti della Scuola Primaria e docenti di matematica e scienze in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche	Riservato Candidato	Riservato Commissione
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all’attività di insegnamento svolta	punti 2	
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa	
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione	
	Possesso della patente europea per l’utilizzo del computer ECDL	punti 4	
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell’Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)	
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)	

Firma del candidato

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tutor d'Aula

Cognome.....Nome.....

Modulo(indicare il modulo prescelto)

Moduli - "Per...corsi creativi 1" - "Su ali ...leggere" - Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

Titolo di accesso	Docenti della Scuola Primaria e docenti di lettere in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche		Riservato Candidato	Riservato Commissione
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa		
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4		
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tutor d'Aula

Cognome.....Nome.....

Modulo(indicare il modulo prescelto)

Moduli "Ciak ... si legge" - "Per ... corsi creativi 2" - Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

Titolo di accesso	Docenti di lettere in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche		Riservato Candidato	Riservato Commissione
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerenti con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa		
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4		
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Tutor d'Aula

Cognome.....Nome.....

Modulo(indicare il modulo prescelto)

Moduli _ “Matematica? No problem! 2” - “Matematica? No problem! 3” - Progetto “PromoCultura” 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

Titolo di accesso	Docenti di matematica e scienze in servizio nella Scuola Secondaria, in possesso di competenze informatiche		Riservato Candidato	Riservato Commissione
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con i moduli	punti 1 per ogni attività formativa		
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	punti 0,20 per ogni corso di formazione		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4		
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato
