



Benevento, 27/12/2018

Ai docenti dell'Istituto

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 47/ 2017 del 24 maggio 2017 relativa alla richiesta di finanziamento per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 23/07/2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n. 725 Prot. 0007224/U del 18/12/2018 VIII.6, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà"
- PRESO ATTO** della delibera n. 107 del 19 dicembre 2018 con cui, per il progetto P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà", è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA** la delibera n. 115/ 2018 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 relativa al reperimento di TUTOR D'AULA attraverso l'emanazione di bandi interni, con individuazione del titolo di accesso, del credito formativo e titoli professionali Progetto PON P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà"
- VISTA** Contrattazione Integrativa di Istituto Anno Scolastico 2018/2019 sottoscritta il 20/12/2018;
- VISTA** la delibera n.120/2018 del Consiglio, nella seduta del 19 dicembre 2018;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione dei citati Piani Integrati è necessario avvalersi delle prestazioni qualificate;

EMANA

il seguente bando per il reclutamento, nell'ambito del personale interno, di un referente per la valutazione per la realizzazione del P85-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà" Codice CUP G87118001270007 di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	"L'appetito vien cliccando"	Alunni Primaria	30 h	L'educazione alimentare, legata indissolubilmente al benessere psico-fisico, è fondamentale nella fascia di età compresa tra gli 8 e i 14 anni, in cui ci si avvia ad attuare scelte alimentari, spesso legate a modelli non sempre corretti. È, perciò, importante sviluppare la cultura del 'gusto', fatta di memoria, abitudini e tradizioni, per contrastare il processo di omologazione alimentare, attivare percorsi conoscitivi della filiera di alimenti a Km zero e realizzare il censimento dei prodotti tipici, utilizzando le potenzialità digitali delle TIC.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
2	Free – go "Un frigorifero stracolmo è davvero sinonimo di benessere?"	Alunni Primaria e Scuola Secondaria I grado	30 h	Accrescere nei ragazzi la consapevolezza della non sostenibilità dei nostri attuali stili di vita è la finalità prioritaria, per promuovere comportamenti responsabili, in termini di consumo consapevole, di sana alimentazione e di riflessione critica sulla pubblicità. Il titolo del modulo chiarisce il percorso formativo che si intende perseguire per riflettere sugli sprechi alimentari, con particolare attenzione al concetto di sobrietà dei consumi. L'analisi di filmati pubblicitari, esercitazioni e momenti di confronto permetterà agli studenti di volgere uno sguardo competente e creativo ai messaggi veicolati dai mezzi espressivi della comunicazione commerciale quali spot, cartelloni, fotografie, claims, Jingle e banner, svelando alcune delle tecniche persuasive della comunicazione della pubblicità. Particolare attenzione sarà data allo stretto rapporto esistente tra scelte personali e benessere comune, grazie al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: • Riflettere sullo spreco alimentare, a partire dalle scelte quotidiane di consumo • Sapersi orientare nelle scelte alimentari • Acquisire ed interpretare informazioni • Riconoscere alcune strategie di vendita • Analizzare tecniche di comunicazione della pubblicità.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
3	Ecologica ... Mente	Alunni Primaria	30 h	Il percorso conoscitivo di tipo laboratoriale permetterà di sperimentare atteggiamenti di protezione e salvaguardia dell'ambiente, attraverso esperienze concrete di rispetto della biodiversità, di conservazione delle risorse idriche, di gestione virtuosa dei rifiuti per avvicinare gli alunni alle pratiche sostenibili del Riciclo e del Riutilizzo dei rifiuti, in alternativa alla logica consumistica dell'usa e getta, unica vera soluzione al sempre crescente problema ambientale dello smaltimento. Nell'educazione ambientale la comprensione dei concetti di biodiversità e sostenibilità si attua attraverso l'avvistamento e l'osservazione dell'avifauna utilizzata come indicatore biologico e la conoscenza dell'ecosistema fluviale in un processo, che approfondirà i concetti di Nicchia Ecologica e Rete Alimentare.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
4	"Star bene insieme"	Alunni Scuola Primaria	30 h	Il benessere a scuola promuove la consapevolezza di sé, la socialità e la relazionalità e favorisce atteggiamenti di civile convivenza, attraverso attività motorie e sportive, che, opportunamente dosate, concorrono allo sviluppo: - dell'evoluzione della motricità quale espressione dell'identità - dell'apprendimento di una vasta gamma di abilità motorie e sportive - della relazionalità in un'ottica collaborativa - dell'acquisizione di corrette abitudini di vita per un sano utilizzo del tempo libero. La partecipazione, aperta a tutti gli alunni con particolare attenzione ai BES,	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno

				permetterà di realizzare il valore della pratica sportiva come strumento di inclusione. Infatti, lo sviluppo della motricità aiuta a costruire un rapporto armonico con il proprio corpo, in un'età in cui i ragazzi sono poco propensi ad accettare i cambiamenti fisici preadolescenziali. La dimensione laboratoriale dei percorsi conoscitivi si realizzerà attraverso l'organizzazione di tornei e manifestazioni sportive, che offriranno l'opportunità di FARE SQUADRA, oltre il contesto della propria classe, favorendo un clima di benessere personale e sociale ed un'interdipendenza positiva.		
5	Siamo tutti diversi 1"	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	Il progetto destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, è un contenitore in cui si dialoga per immagini iconiche e fotografiche, come in uno spazio immaginario in cui gli studenti possono sperimentare se stessi attraverso l'invenzione di una fiaba di gruppo, ciascuno identificandosi nel racconto a suo modo e disegnando/illustrando un luogo ideale dove essere felici e a cui affidare le proprie emozioni legate alla crescita. Il nostro paese vive in un clima di crescente migrazione e di presenze di culture e credi diversi. Tuttavia, il fenomeno migratorio, che di per sé rappresenta un'opportunità di arricchimento, è accompagnato troppo spesso da sentimenti di paura e sospetto per le diversità. Gli obiettivi didattici/formativi intendono sviluppare la capacità di: • cogliere la differenza come risorsa • percepire la diversità come un valore • rispettare l'altro • affermare la pari dignità dei generi • educare all'ascolto del sé. La promozione di un adeguato senso civico, consapevole e responsabile si realizza proprio con l'educazione alla multiculturalità, all'accoglienza dell'altro e con la cultura della legalità e della solidarietà. I contenuti formativi permettono di valorizzare il linguaggio corporeo, vivere positivamente lo scambio interpersonale, sviluppare atteggiamenti di empatia, attraverso l'interazione e l'ascolto basati sui valori del rispetto e della tolleranza.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
6	"Siamo tutti diversi 2"	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	Il progetto destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, è un contenitore in cui si dialoga per immagini iconiche e fotografiche, come in uno spazio immaginario in cui gli studenti possono sperimentare se stessi attraverso l'invenzione di una fiaba di gruppo, ciascuno identificandosi nel racconto a suo modo e disegnando/illustrando un luogo ideale dove essere felici e a cui affidare le proprie emozioni legate alla crescita. Il nostro paese vive in un clima di crescente migrazione e di presenze di culture e credi diversi. Tuttavia, il fenomeno migratorio, che di per sé rappresenta un'opportunità di arricchimento, è accompagnato troppo spesso da sentimenti di paura e sospetto per le diversità. Gli obiettivi didattici/formativi intendono sviluppare la capacità di: • cogliere la differenza come risorsa • percepire la diversità come un valore • rispettare l'altro • affermare la pari dignità dei generi • educare all'ascolto del sé. La promozione di un adeguato senso civico, consapevole e responsabile si realizza proprio con l'educazione alla multiculturalità, all'accoglienza dell'altro e con la cultura della legalità e della solidarietà. I contenuti formativi permettono di valorizzare il linguaggio corporeo, vivere positivamente lo scambio interpersonale, sviluppare atteggiamenti di empatia, attraverso l'interazione e l'ascolto basati sui valori del rispetto e della tolleranza.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. Dovrà prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza

dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Al fine di procedere all'individuazione della risorsa umana necessaria, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3).

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 15 gennaio 2019, secondo le seguenti modalità:

Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;

a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;

a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno referente per la valutazione Progetto P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà" .

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 15 gennaio 2019, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2).

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

La graduatoria dei candidati sarà pubblicata nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it. entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

L'assegnazione sarà conferita attraverso una lettera di incarico, per il periodo gennaio / agosto 2018, per un massimo di n.77 ore, da retribuire, per ogni ora effettivamente svolta, con compenso orario previsto da CCNL per attività funzionali all'insegnamento. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'importo complessivo sarà corrisposto al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando

La violazione degli obblighi contrattuali

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 - 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "F.Torre"
Via N. Sala n.32
82100 BENEVENTO

____ I ____ sottoscritt _____
nat _____ a _____ il ____/____/____ Residente
a _____ alla Via _____
telefono ____/____ Cellulare _____ C.F. _____
In qualità di _____ in servizio
presso _____

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P85 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 " Bencistà ", Codice CUP G87I18001270007 emanato dalla S.V.:

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Referente della Valutazione in riferimento al seguente progetto:

- **Progetto P85 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 " Bencistà ", Codice CUP G87I18001270007**

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento U.E. n. 679/2016, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma del candidato

ALLEGATO 2

VALUTAZIONE TITOLI Referente della Valutazione

Progetto P85 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 “ Bencistà “, Codice CUP G87I18001270007 “

Titolo di accesso	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado in servizio nell'Istituto in possesso di competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1
	Per ogni corso di formazione specifico su tematiche di valutazione (OCSE - PISA e/o INVALSI e/o SNV)	punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)
	Per ogni corso di formazione su didattica innovativa in dimensione europea (Matbel / Poseidon / Dimensione Europea / LIM)	punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4
Titoli professionali	Per ogni incarico scolastico relativo alla Gestione e all'Organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente Scolastico etc.)	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Esperienze nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	punti 1 per ciascun incarico (massimo 6 punti)
	Esperienze in attività di autovalutazione di Istituto	punti 1 per ogni incarico annuale (massimo 8 punti)
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE VALUTAZIONE
Progetto P85 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 " Bencistà ", Codice CUP G87I18001270007

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado in servizio nell'Istituto in possesso di competenze informatiche			
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	punti 1		
	Per ogni corso di formazione specifico su tematiche di valutazione (OCSE - PISA e/o INVALSI e/o SNV)	punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)		
	Per ogni corso di formazione su didattica innovativa in dimensione europea (Matbel / Poseidon / Dimensione Europea / LIM)	punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4		
Titoli professionali	Per ogni incarico scolastico relativo alla Gestione e all'Organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente Scolastico etc.)	punti 0,2 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Esperienze nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	punti 1 per ciascun incarico (massimo 6 punti)		
	Esperienze in attività di autovalutazione di Istituto	punti 1 per ogni incarico annuale (massimo 8 punti)		
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato
