



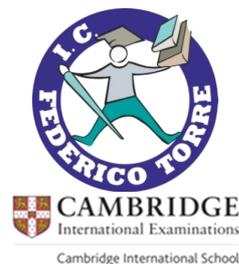
**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Torre"**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO**  
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614  
e.mail [bnic84500g@istruzione.it](mailto:bnic84500g@istruzione.it) - [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento Generale per  
Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei  
fondi strutturali per l'istruzione  
e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Benevento, 27/12/2018

Ai docenti dell'Istituto

Sito web dell'Istituto [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

**VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 relativo ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la delibera n.82 2016/17 del 10 aprile 2017 con cui il collegio dei docenti ha approvato la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1-Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con il progetto “Promocultura”

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 /2017 dell'11 aprile 2017 relativa alla richiesta di finanziamento di € 19.911,60 per il modulo 10.2.1A Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia del progetto “Mi...esprimo” e nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1-Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura “ per un importo totale di € 44.801,10

**VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;

**VISTO** il proprio decreto n.704 prot.n.3183/U VIII.2 pon del 28 giugno 2018, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura “

**PRESO ATTO** della delibera n. 53 del 30 giugno 2018 con cui, per il progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura“ è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.I.n.44/2001;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la delibera n. 102/2016-18 del giugno 2018 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per i quali risultano risorse interne disponibili a realizzare i moduli formativi per la realizzazione del progetto , P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 “Promocultura

- VISTA** la delibera n.62 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2018 relativa ai moduli da realizzare con esperti interni, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;
- VISTA** Contrattazione Integrativa di Istituto Anno Scolastico 2018/2019 sottoscritta il 20/12/2018;
- VISTA** la delibera n.121/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 19 dicembre 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per gli esterni, interni e tutori;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

#### EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di esperti interni, di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del progetto : Progetto P/80 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-331 "Promocultura" **Codice CUP G87118000110007**,

#### Esperto interno per formazione moduli "RealMatematik" e "Matematica? No problem! 1" – Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	RealMatematik	Alunni Scuola Primaria	30 h	Il percorso formativo si propone di potenziare il pensiero matematico come chiave di volta per la costruzione di modi di agire che incidono profondamente su tutte le dimensioni della vita quotidiana. Le conoscenze matematiche contribuiscono in modo determinante alla formazione della creatività, che rappresenta il valore aggiunto nella soluzione di problemi reali, secondo procedure sempre e comunque rigorose e controllate. I giochi logici, la capacità di porsi domande, il confronto tra procedimenti risolutivi diversi, ma congruenti nei risultati, daranno l'opportunità agli alunni di sperimentare nella realtà la matematica oltre il "quaderno a quadretti", in un contesto laboratoriale che capovolge l'ordine della lezione: non più trasmissione- ricezione- riproduzione, ma scoperta ricerca modellizzazione delle dimensioni matematiche osservate nelle azioni quotidiane.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/Giugno

2	<b>Matematica? No problem! 1</b>	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	Il percorso didattico interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti, che promuovano la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Lo studio della matematica incentiva la modalità di lavoro, l'organizzazione e la riorganizzazione delle informazioni e si presenta come un ottimo mediatore di conoscenze /abilità logiche e vera e propria "palestra" di problem solving in situazioni reali.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Gennaio/giugno
---	----------------------------------	----------------------------------	------	--	--	----------------

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 15 gennaio 2019, secondo le seguenti modalità:

- a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N. Sala n.32 a Benevento;
- b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it);
- c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno progetto moduli "RealMatematik" e "Matematica? No problem! 1" – Progetto "PromoCultura" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331

" modulo.....

(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere)

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 15 gennaio 2019, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2).

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente scolastico.

I candidati che, in base alla griglia di comparazione dei titoli, risulteranno in posizione utile nella graduatoria dell'istituto, saranno convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali, pertanto, nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla convocazione, andrà indicato un recapito telefonico di agevole reperibilità.

Tutte le candidature saranno giudicate a giudizio insindacabile della Commissione

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it). entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
  - o le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
  - o i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate;
  - o il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti;
  - o la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare;
  - o la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;

3. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutors interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
6. Predisporre i test d'ingresso, la/e verifica/che intermedia/e e, alla fine di ogni modulo, la verifica finale;
7. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
8. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutors il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso una lettera di incarico e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 70,00 onnicomprensiva. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal dirigente scolastico sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it)

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco.

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente decreto rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 – 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base



ALLEGATO 2

**VALUTAZIONE TITOLI**

**Esperto interno per formazione moduli “RealMatematik” e “Matematica? No problem! 1” –  
 Progetto “PromoCultura” 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 331**

Titolo di accesso	Docente di matematica in servizio nella Scuola Secondaria di I grado con esperienza nel campo della sperimentazione in possesso di competenze informatiche	
	Diploma di laurea	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2° Diploma di laurea	Punti 2
	Corsi di formazione su tematiche inerenti il modulo	punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti;
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	punti 3 fino a un massimo di 6 punti;
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all’incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti
	Possesso della patente europea per l’utilizzo del computer ECDL	punti 4
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA- TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	punti 1 (per un massimo di 3 punti)
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	punti 1
Titoli Professionali	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	<ul style="list-style-type: none"> <li>• punti 2 per laboratori di durata annuale;</li> <li>• punti 0,20 per ogni laboratorio di durata mensile;</li> <li>• (senza limiti)</li> </ul>
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Cognome.....Nome.....

Modulo ..... (indicare modulo)

	Docente di matematica in servizio nella Scuola Secondaria di I grado con esperienza nel campo della sperimentazione in possesso di competenze informatiche	Riservato Candidato	Riservato Commissione
<b>Titolo di accesso</b>	Diploma di laurea	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8	
	2° Diploma di laurea	Punti 2	
<b>Credito formativo</b>	Corsi di formazione su tematiche inerenti il modulo	punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti;	
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	punti 3 fino a un massimo di 6 punti;	
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)	
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti	
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	punti 4	
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA- TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	punti 1 (per un massimo di 3 punti)	
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	punti 1	

<b>Titoli Professionali</b>	Attivazione di laboratori sperimentali proposti da Università	punti 2 per laboratori di durata annuale; punti 0,20 per ogni laboratorio di durata mensile; (senza limiti)	•	•
	Attività di docenza	punti 0,2 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato

---