



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 - 82100 Benevento (BN)
Telefono 0824-1909602 - Fax 0824-1900614
Email bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020;
ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) PIANO INTEGRATO 2017/2018; Obiettivo Specifico 10.1
RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA; Azione
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833
"Con L'Europa investiamo nel vostro futuro"



Benevento, 27/12/2018

Agli Istituti Scolastici, di ogni ordine e grado
Provincia di Benevento

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 47/ 2017 del 24 maggio 2017 relativa alla richiesta di finanziamento per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 23/07/2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n. 725 Prot. 0007224/U del 18/12/2018 VIII.6, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà"
- PRESO ATTO** della delibera n. 107 del 19 dicembre 2018 con cui, per il progetto P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà", è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA** la delibera n.71/ 2018/2019 del 18 dicembre 2018 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per i quali non risultano risorse interne disponibili a realizzare i moduli formativi per la realizzazione del P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà";
- VISTA** la delibera n. 113/ 2018 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 relativa al reperimento di esperti per la formazione attraverso l'emanazione di bandi esterni, con individuazione del titolo di accesso, del credito formativo e titoli professionali Progetto PON - 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà" ;
- VISTO** il Regolamento di Istituto "Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli artt.33 e 40 del D.l.n.44/2001", approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2016 con delibera n.3;
- VISTA** la delibera n.121/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 19 dicembre 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per l'esperto;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 44/2001;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di esperti esterni, di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del Progetto P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà"

Codice **CUP G87I18001270007** di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	"L'appetito vien cliccando"	Alunni Primaria	30 h	L'educazione alimentare, legata indissolubilmente al benessere psico-fisico, è fondamentale nella fascia di età compresa tra gli 8 e i 14 anni, in cui ci si avvia ad attuare scelte alimentari, spesso legate a modelli non sempre corretti. È, perciò, importante sviluppare la cultura del 'gusto', fatta di memoria, abitudini e tradizioni, per contrastare il processo di omologazione alimentare, attivare percorsi conoscitivi della filiera di alimenti a Km zero e realizzare il censimento dei prodotti tipici, utilizzando le potenzialità digitali delle TIC.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
2	Free – go "Un frigorifero stracolmo è davvero sinonimo di benessere?"	Alunni Primaria e Scuola Secondaria I grado	30 h	Accrescere nei ragazzi la consapevolezza della non sostenibilità dei nostri attuali stili di vita è la finalità prioritaria, per promuovere comportamenti responsabili, in termini di consumo consapevole, di sana alimentazione e di riflessione critica sulla pubblicità. Il titolo del modulo chiarisce il percorso formativo che si intende perseguire per riflettere sugli sprechi alimentari, con particolare attenzione al concetto di sobrietà dei consumi. L'analisi di filmati pubblicitari, esercitazioni e momenti di confronto permetterà agli studenti di volgere uno sguardo competente e creativo ai messaggi veicolati dai mezzi espressivi della comunicazione commerciale quali spot, cartelloni, fotografie, claims, Jingle e banner, svelando alcune delle tecniche persuasive della comunicazione della pubblicità. Particolare attenzione sarà data allo stretto rapporto esistente tra scelte personali e benessere comune, grazie al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: • Riflettere sullo spreco alimentare, a partire dalle scelte quotidiane di consumo • Sapersi orientare nelle scelte alimentari • Acquisire ed interpretare informazioni • Riconoscere alcune strategie di vendita • Analizzare tecniche di comunicazione della pubblicità.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
3	"Star bene insieme"	Alunni Scuola Primaria	30 h	Il benessere a scuola promuove la consapevolezza di sé, la socialità e la relazionalità e favorisce atteggiamenti di civile convivenza, attraverso attività motorie e sportive, che, opportunamente dosate, concorrono allo sviluppo: - dell'evoluzione della motricità quale espressione dell'identità - dell'apprendimento di una vasta gamma di abilità motorie e sportive - della relazionalità in un'ottica collaborativa - dell'acquisizione di corrette abitudini di vita per un sano utilizzo del tempo libero. La partecipazione, aperta a tutti gli alunni con particolare attenzione ai BES, permetterà di realizzare il valore della pratica sportiva come strumento di inclusione. Infatti, lo sviluppo della motricità aiuta a costruire un rapporto armonico con il proprio corpo, in un'età in cui i ragazzi sono poco propensi ad accettare i cambiamenti fisici preadolescenziali. La dimensione laboratoriale dei percorsi conoscitivi si realizzerà attraverso l'organizzazione di tornei e manifestazioni sportive, che offriranno l'opportunità di FARE SQUADRA, oltre il	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno

				contesto della propria classe, favorendo un clima di benessere personale e sociale ed un'interdipendenza positiva.		
4	Siamo tutti diversi 1"	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	Il progetto destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, è un contenitore in cui si dialoga per immagini iconiche e fotografiche, come in uno spazio immaginario in cui gli studenti possono sperimentare se stessi attraverso l'invenzione di una fiaba di gruppo, ciascuno identificandosi nel racconto a suo modo e disegnando/illustrando un luogo ideale dove essere felici e a cui affidare le proprie emozioni legate alla crescita. Il nostro paese vive in un clima di crescente migrazione e di presenze di culture e credi diversi. Tuttavia, il fenomeno migratorio, che di per sé rappresenta un'opportunità di arricchimento, è accompagnato troppo spesso da sentimenti di paura e sospetto per le diversità. Gli obiettivi didattici/formativi intendono sviluppare la capacità di: • cogliere la differenza come risorsa • percepire la diversità come un valore • rispettare l'altro • affermare la pari dignità dei generi • educare all'ascolto del sé. La promozione di un adeguato senso civico, consapevole e responsabile si realizza proprio con l'educazione alla multiculturalità, all'accoglienza dell'altro e con la cultura della legalità e della solidarietà. I contenuti formativi permettono di valorizzare il linguaggio corporeo, vivere positivamente lo scambio interpersonale, sviluppare atteggiamenti di empatia, attraverso l'interazione e l'ascolto basati sui valori del rispetto e della tolleranza.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno
5	"Siamo tutti diversi 2"	Alunni Scuola Secondaria I grado	30 h	Il progetto destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, è un contenitore in cui si dialoga per immagini iconiche e fotografiche, come in uno spazio immaginario in cui gli studenti possono sperimentare se stessi attraverso l'invenzione di una fiaba di gruppo, ciascuno identificandosi nel racconto a suo modo e disegnando/illustrando un luogo ideale dove essere felici e a cui affidare le proprie emozioni legate alla crescita. Il nostro paese vive in un clima di crescente migrazione e di presenze di culture e credi diversi. Tuttavia, il fenomeno migratorio, che di per sé rappresenta un'opportunità di arricchimento, è accompagnato troppo spesso da sentimenti di paura e sospetto per le diversità. Gli obiettivi didattici/formativi intendono sviluppare la capacità di: • cogliere la differenza come risorsa • percepire la diversità come un valore • rispettare l'altro • affermare la pari dignità dei generi • educare all'ascolto del sé. La promozione di un adeguato senso civico, consapevole e responsabile si realizza proprio con l'educazione alla multiculturalità, all'accoglienza dell'altro e con la cultura della legalità e della solidarietà. I contenuti formativi permettono di valorizzare il linguaggio corporeo, vivere positivamente lo scambio interpersonale, sviluppare atteggiamenti di empatia, attraverso l'interazione e l'ascolto basati sui valori del rispetto e della tolleranza.	Scuola Secondaria di I grado	Gennaio/Giugno

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 18 gennaio 2019**, secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via Nicola Sala n.32 a Benevento;
- a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;
- a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno progetto Progetto P85- 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-993 "Bencistà" modulo.....
(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere).

Verrà effettuata una comparazione e selezione a cura della Commissione appositamente costituita in data 18 gennaio 2019, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2)

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

I candidati che, in base alla griglia di comparazione dei titoli, risulteranno in posizione utile nella graduatoria dell'istituto, saranno convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali, pertanto, nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla convocazione, andrà indicato un recapito telefonico di agevole reperibilità.

Tutte le candidature saranno giudicate a giudizio insindacabile della Commissione.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it, entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
 - o le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
 - o i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate; o il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti; o la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare; o la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
3. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutor interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
6. Verificare la situazione di partenza, intermedia e finale;
7. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
8. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutor il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso contratti di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 70,00 onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal dirigente scolastico sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del

gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it pubblicizzato attraverso testata giornalistica TV7 NESW, visionabile sul sito www.tvsette.net ed inviato a tutti gli Istituti Scolastici della provincia di Benevento.

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 - 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

ALLEGATO 2

VALUTAZIONE TITOLI

Moduli: *“L'appetito vien cliccando”* e *“Free – go “Un frigorifero stracolmo è davvero sinonimo di benessere?”*

Titolo di accesso	Laurea in medicina / Biologia con specializzazione in scienze dell'alimentazione / nutrizione con autonome capacità nell'utilizzo della piattaforma informatica	Votazione fino a 90/100 Votazione da 91/100 a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110 e lode/110	punti 5 punti 6 punti 7 punti 8
Credito formativo	Diploma di laurea	punti 2	
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, CISCO, Microsoft, EIPASS, etc.....	punti 2 (fino ad un massimo di 8 punti)	
	Corsi di perfezionamento/specializzazioni, relativi all'ambito richiesto	punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)	
	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	punti 2 per ogni master	
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	punti 1	
Titoli Professionali	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	punti 2 per ogni esperienza lavorativa (senza limiti)	
	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	0,20 per ogni mese di docenza (senza limiti)	
	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti	

Modulo *“Star bene insieme”*

Titolo di accesso	Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 Votazione da 91/100 a 100/110 Votazione da 101/110 fino a 110/110 Votazione di 110 e lode/110	punti 5 punti 6 punti 7 punti 8
Credito formativo	2° Diploma di laurea	punti 2	
	Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie, relazionali e simbolico-rappresentative	punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti;	
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	punti 3 fino a un massimo di 6 punti;	
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;	
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, CISCO, Microsoft, EIPASS, ect.....	punti 2 (fino ad un massimo di 8 punti)	
Titoli professionali	Esperienze didattiche, nella scuola di base, per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie degli alunni.	- punti 2 per ogni anno scolastico; - punti 0,20 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni; (senza limiti)	

	Pubblicazioni specifiche coerenti col modulo formativo	punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti
	Eventuali altre esperienze lavorative pertinenti con il modulo da realizzare	punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti;

Moduli “Siamo tutti diversi 1”, “Siamo tutti diversi 2 “

Titolo di accesso	Laurea in psicologia con specializzazione in psicoterapia con competenze informatiche e capacità dell'utilizzo della piattaforma	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, CISCO, Microsoft, EIPASS, etc.....	punti 2 (fino ad un massimo di 8 punti)
	Corsi di perfezionamento / specializzazioni, master relativi all'ambito richiesto	Punti 2 per ciascun titolo (senza limiti)
	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	Punti 2 per ogni corso di formazione (senza limiti)
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	punti 1
Titoli Professionali	Attività di collaborazione con Pubbliche Amministrazioni nel settore di pertinenza	2 punti per ogni attività di collaborazione (senza limiti)

ALLEGATO 3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da utilizzare per le attività dei moduli “L'appetito vien cliccando” e “Free – go “Un frigorifero stracolmo è davvero sinonimo di benessere?”

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Laurea in medicina / Biologia con specializzazione in scienze dell'alimentazione / nutrizione con autonome capacità nell'utilizzo della piattaforma informatica	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, CISCO, Microsoft, EIPASS, ect.....	punti 2 (fino ad un massimo di 8 punti)		
	Corsi di perfezionamento/specializzazioni, relativi all'ambito richiesto	punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)		
	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	punti 2 per ogni master		
	Competenze e esperienze nella gestione delle piattaforme Informatiche;	punti 1		
Titoli Professionali	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	punti 2 per ogni esperienza lavorativa (senza limiti)		
	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	0,20 per ogni mese di docenza (senza limiti)		
	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti		

Firma del candidato

Da utilizzare per le attività del modulo “Star bene insieme”

Cognome..... Nome.....			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie, relazionali e simbolico-rappresentative	punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti		
	Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare	punti 3 fino a un massimo di 6 punti		
	Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto	punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti		
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, CISCO, Microsoft, EIPASS, etc.....	punti 2 (fino ad un massimo di 8 punti)		
Titoli Professionali	Esperienze didattiche, nella scuola di base, per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie degli alunni.	punti 2 per ogni anno scolastico; punti 0,20 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni (senza limiti)		
	Pubblicazioni specifiche coerenti col modulo formativo	punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti		
	Eventuali altre esperienze lavorative pertinenti con il modulo da realizzare	punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti;		

Firma del candidato

Da utilizzare per le attività dei moduli “Siamo tutti diversi 1” , “Siamo tutti diversi 2 “

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Laurea in psicologia con specializzazione in psicoterapia con competenze informatiche e capacità dell'utilizzo della piattaforma	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Corsi di perfezionamento / specializzazioni, master relativi all'ambito richiesto	Punti 2 per ogni corso di formazione (senza limiti)		
	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	Punti 2 per ogni corso di formazione (senza limiti)		
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	punti 1		
	Possesso di certificazione informatica rilasciata a seguito di esami: ECDL, ECDL Advanced, CISCO, Microsoft, EIPASS, etc.....	punti 2 (fino ad un massimo di 8 punti)		
Titoli Professionali	Attività di collaborazione con Pubbliche Amministrazioni nel settore di pertinenza	2 punti per ogni attività di collaborazione (senza limiti)		

Firma del candidato
