



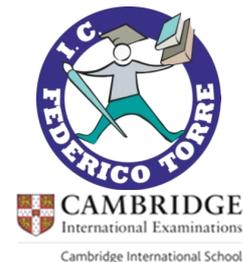
**ISTITUTO COMPRESIVO "F. Torre"**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*  
**Via Nicola Sala, 32 82100 - BENEVENTO**  
Telefono 0824 1909602 - Fax 0824 1909614  
e.mail [bnic84500g@istruzione.it](mailto:bnic84500g@istruzione.it) - [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento Generale per  
Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei  
fondi strutturali per l'istruzione  
e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Benevento, 20/12/2018

Agli Istituti Scolastici, di ogni ordine e grado  
Provincia di Benevento

Sito web dell'Istituto [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l' Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 relativo ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “ per un importo totale di € 19.911,60;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29/01/2018;
- VISTO** il proprio decreto n.704 prot.n.3183/U VIII.2 pon del 28 giugno 2018, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “
- PRESO ATTO** della delibera n. 52 del 30 giugno 2018 con cui, per il progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “ è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA** la delibera n.98/ 2017-18 del 29 giugno 2018 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per i quali non risultano risorse interne disponibili a realizzare i moduli formativi per la realizzazione del progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 “Mi... esprimo “
- VISTA** la delibera n. 59/ 2018 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2018 relativa al reperimento di esperti per la formazione attraverso l'emanazione di bandi esterni, con individuazione del titolo di accesso, del credito formativo e titoli professionali Progetto PON “Mi...esprimo”10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213;
- VISTO** il Regolamento di Istituto “Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli artt.33 e 40 del D.l.n.44/2001”, approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2016 con delibera n.3;
- VISTA** la delibera n.64/2018 con cui il Consiglio, nella seduta del 30 giugno 2018, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per l'esperto;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

#### EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di esperti esterni, di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 "Mi... esprimo

Codice CUP G87I18000120007., di seguito indicati:

|   | <b>Titolo</b>                | <b>Destinatari</b>          | <b>Ore</b> | <b>Obiettivi Formativi</b>   | <b>Sede</b>          | <b>Periodo</b> |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------|--|----------------------|----------------|
| 1 | <b>Mi muovo e scopro</b>     | Alunni Scuola dell'Infanzia | 30 h       | La proposta di attività psicomotoria offrirà a tutti i bambini uno spazio di crescita integrativo a quello scolastico, familiare e dei pari, differenziato da essi e allo stesso tempo ad essi complementare. Gli interventi di pratica psicomotoria proporranno di favorire per tutti i bambini quello stato di benessere che concorre alla realizzazione di una buona qualità della vita iniziando da quella scolastica attraverso un'esperienza che si basa sul piacere senso motorio. Essa sarà finalizzata ad accogliere e a rispondere ai bisogni del bambino aiutandolo nel suo naturale percorso evolutivo o in situazioni di difficoltà, favorirà lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico /cognitivo e affettivo / relazionale.  | Scuola dell'Infanzia | Gennaio/Giugno |
| 2 | <b>5 sensi ... una magia</b> | Alunni Scuola dell'Infanzia | 30 h       | L'attività si svolgerà su un itinerario che prevede sia la conoscenza di sé, degli oggetti, dei materiali, ma anche la partecipazione emotiva tenendo conto delle sensazioni, delle aspettative e dei desideri. Attraverso la proposta di stimoli sensoriali semplici, ci si propone di creare un ambiente armonioso e stimolante che permetta alla persona di 'vivere' e 'percepire' attivo nel suo contesto di vita. Il laboratorio propone attività ideate principalmente per bambini normodotati e con disabilità<br>Questo modulo vuole proporre esperienze sensoriali in un'atmosfera di fiducia e di distensione. Queste esperienze sensoriali hanno la funzione di stimolare i sensi primari senza l'esigenza di produrre una impegnativa attività intellettuale. Si cercherà di organizzare uno spazio dove vengono proposte stimolazioni sensoriali che a livello percettivo siano piacevoli. Verranno definiti dei luoghi specifici volti al rilassamento, alla scoperta e soprattutto all'interazione. Naturalmente le attività verranno pianificate e proposte tenendo conto della diversità e unicità di ciascun soggetto. | Scuola dell'Infanzia | Gennaio/Giugno |
| 3 | <b>Avventure sonore 1</b>    | Alunni Scuola dell'Infanzia | 30 h       | Il progetto prevede l'introduzione degli elementi base della musica quali suono, ritmo, melodia, armonia col sussidio dello strumentario didattico "ORFF" e impegna come materiali tutto ciò che appartiene al potenziale comunicativo dei bambini. Suono corporeo, verbale, vocale, strumentale, linguaggio e canto gesto, passo, movenza mimica.   | Scuola dell'Infanzia | Gennaio/Giugno |

|   |                           |                             |      |  |                      |                |
|---|---------------------------|-----------------------------|------|--|----------------------|----------------|
| 4 | <b>Avventure sonore 2</b> | Alunni Scuola dell'Infanzia | 30 h | Il progetto prevede l'introduzione degli elementi base della musica quali suono, ritmo, melodia, armonia col sussidio dello strumentario didattico "ORFF" e impegna come materiali tutto ciò che appartiene al potenziale comunicativo dei bambini. Suono corporeo, verbale, vocale, strumentale, linguaggio e canto gesto, passo, movenza mimica. | Scuola dell'Infanzia | Gennaio/Giugno |
|---|---------------------------|-----------------------------|------|--|----------------------|----------------|

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 14 gennaio 2019**, secondo le seguenti modalità:

- a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via Nicola Sala n.32 a Benevento;
- b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo [bnic84500g@pec.istruzione.it](mailto:bnic84500g@pec.istruzione.it);
- c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno progetto P/79 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-213 "Mi... esprimo " modulo.....

(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere).

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 14 gennaio 2019, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2). A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

I candidati che, in base alla griglia di comparazione dei titoli, risulteranno in posizione utile nella graduatoria dell'istituto, saranno convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali, pertanto, nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla convocazione, andrà indicato un recapito telefonico di agevole reperibilità.

Tutte le candidature saranno giudicate a giudizio insindacabile della Commissione.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it) entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
  - o le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
  - o i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate; o il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti; o la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare; o la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
3. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutor interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
6. Verificare la situazione di partenza, intermedia e finale;
7. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
8. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutor il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso contratti di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 70,00 onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accredito di fondi da parte del Ministero .

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal dirigente scolastico sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo [www.ictorrebn.gov.it](http://www.ictorrebn.gov.it) pubblicato attraverso testata giornalistica TV7 NESW, visionabile sul sito [www.tvsette.net](http://www.tvsette.net) ed inviato a tutti gli Istituti Scolastici della provincia di Benevento .

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente decreto rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2018 – 2019 finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base



ALLEGATO 2

**VALUTAZIONE TITOLI**

**Moduli : Mi muovo e scopro**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Titolo di accesso</b>  | Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e competenze informatiche                               | Votazione fino a 90/100<br>Votazione da 91/100 a 100/110<br>Votazione da 101/110 fino a 110/110<br>Votazione di 110 e lode/110                | punti 5<br>punti 6<br>punti 7<br>punti 8                |
|   | <b>Credito formativo</b>  | 2° Diploma di laurea  | punti 2   |
|   |   | Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie, relazionali e simbolico-rappresentative | punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti; |
|   |   | Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare  | punti 3 fino a un massimo di 6 punti;                   |
| Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto |   | Punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;   |   |
| Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL   |   | punti 2   |   |
| <b>Titoli professionali</b>   | Esperienze didattiche, nella scuola di base, per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie degli alunni. | punti 2 per ogni anno scolastico;<br>punti 0,20 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni;<br>(senza limiti)                              |   |
|   | Pubblicazioni specifiche coerenti col modulo Formative  | punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti  |   |
|   | Eventuali altre esperienze lavorative pertinenti con il modulo da realizzare  | punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti;   |   |

**Modulo : 5 sensi ... una magia**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Titolo di accesso</b>  | Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e competenze informatiche                               | Votazione fino a 90/100<br>Votazione da 91/100 a 100/110<br>Votazione da 101/110 fino a 110/110<br>Votazione di 110 e lode/110                | punti 5<br>punti 6<br>punti 7<br>punti 8                |
|   | <b>Credito formativo</b>  | 2° Diploma di laurea  | punti 2   |
|   |   | Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie, relazionali e simbolico-rappresentative | punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti; |
|   |   | Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare  | punti 3 fino a un massimo di 6 punti;                   |
| Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto |   | Punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;   |   |
| Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL   |   | punti 2   |   |
| <b>Titoli professionali</b>   | Esperienze didattiche, nella scuola di base, per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie degli alunni. | punti 2 per ogni anno scolastico;<br>punti 0,20 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni;<br>(senza limiti)                              |   |
|   | Pubblicazioni specifiche coerenti col modulo Formative  | punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti  |   |
|   | Eventuali altre esperienze lavorative pertinenti con il modulo da realizzare  | punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti;   |   |

**Moduli “Avventure sonore 1” e “Avventure sonore 2”**

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Titolo di accesso</b>    | Titolo professionale di musicoterapia associato a diploma di conservatorio o diploma di laurea e competenze informatiche                                    |  |
|                             | Diploma di conservatorio  | Punti 4  |
|                             | Diploma di laurea   | Punti 4  |
| <b>Credito formativo</b>    | 2° Diploma di laurea  | punti 2  |
|                             | Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali attraverso la musica   | punti 0,50 per ogni corso fino a un massimo di 3 punti;  |
|                             | Dottorato di ricerca su tematiche inerenti il modulo da realizzare  | punti 3 fino a un massimo di 6 punti;  |
|                             | Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto | punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;  |
|                             | Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL   | Punti 2  |
| <b>Titoli Professionali</b> | Attività di musicoterapia presso Scuole statali / private / parificate  | punti 4 per ogni anno scolastico;<br>punti 0,40 per ogni mese e periodo superiore a 15 giorni;<br>(senza limiti) |
|                             | Attività didattica documentata presso Scuole di Musicoterapie e Associazioni Musicali riconosciute  | punti 1 per ogni mese di esperienza (senza limiti)   |

ALLEGATO 3

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**  
 Da utilizzare per le attività dei moduli “Mi muovo e scopro ” e “ 5 sensi e...una magia”

Cognome..... Nome.....

|                             |   |  | Riservato<br>Candidato | Riservato<br>Commissione |
|-----------------------------|---|--|------------------------|--------------------------|
| <b>Titolo di accesso</b>    | Laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva   | Votazione fino a 90/100 punti 5<br>Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6<br>Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7<br>Votazione di 110 e lode/110 punti 8 |                        |                          |
| <b>Credito formativo</b>    | 2^ Diploma di laurea  | Punti 2  |                        |                          |
|                             | Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie, relazionali e simbolico- rappresentative              | Punti 0,50 per ogni corso (per un massimo di 3 punti)  |                        |                          |
|                             | Dottorato di ricerca modulo da realizzare su tematiche inerenti il modulo da realizzare   | punti 3 fino a un massimo di 6 punti   |                        |                          |
|                             | Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL   | Punti 2  |                        |                          |
|                             | Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto | punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;  |                        |                          |
| <b>Titoli Professionali</b> | Esperienze didattiche, nella scuola di base, per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive e motorie degli alunni                                    | punti 2 per ogni anno scolastico;<br>punti 0,20 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni;<br>(senza limiti)   |                        |                          |
|                             | Pubblicazioni specifiche coerenti col modulo formativo  | punti 1 per pubblicazione fino a un massimo di 3 punti   |                        |                          |
|                             | Eventuali altre esperienze lavorative pertinenti con il modulo da realizzare  | punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti;  |                        |                          |

Firma del candidato

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 3

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Da utilizzare per le attività dei moduli “Avventure sonore 1” e “Avventure sonore 2

Cognome..... Nome.....

|                             |   | Riservato<br>Candidato  | Riservato<br>Commissione |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|
| <b>Titolo di accesso</b>    | Titolo professionale di musicoterapia associato a diploma di conservatorio o diploma di laurea  |   |                          |
|                             | Diploma di conservatorio  | Punti 4   |                          |
|                             | Diploma di laurea   | Punti 4   |                          |
| <b>Credito formativo</b>    | 2^ Diploma di laurea  | Punti 2   |                          |
|                             | Corsi di formazione su tematiche inerenti lo sviluppo delle abilità sensoriali attraverso la musica   | Punti 0,50 per ogni corso (per un massimo di 3 punti)   |                          |
|                             | Dottorato di ricerca modulo da realizzare su tematiche inerenti il modulo da realizzare   | punti 3 fino a un massimo di 6 punti  |                          |
|                             | Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL   | Punti 2   |                          |
|                             | Corsi di perfezionamento /specializzazione o Master universitari (di durata almeno annuale e con esame finale) su tematiche inerenti all'incarico richiesto | punti 2 per ogni corso o master fino a un massimo di 4 punti;   |                          |
| <b>Titoli Professionali</b> | Attività di musicoterapia presso Scuole statali / private / parificate  | punti 4 per ogni anno scolastico; punti 0,40 per ogni mese o periodi superiori a 15 giorni; (senza limiti)                      |                          |
|                             | Attività didattica documentata presso Scuole di Musicoterapie e Associazioni Musicali riconosciute  | punti 1 per ogni mese di esperienza (senza limiti)  |                          |
|                             | Attività di docenza   | Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti) |                          |

Firma del candidato

\_\_\_\_\_