



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 - 82100 Benevento (BN)
Telefono 0824-1909602 – Fax 0824-1900614
Email bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020;
ASSE I – ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) PIANO INTEGRATO 2017/2018; Obiettivo Specifico 10.1
RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA; Azione
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833

"Con L'Europa investiamo nel vostro futuro"



Prot.n. 6360/A/FSE10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833

Benevento, 13 novembre 2017

Ai docenti dell'Istituto

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale il MIUR ha comunicato che il Progetto "A Scuola per fare, dire e pensare" di questa Istituzione Scolastica è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione Prot.n.29241 del 18 luglio 2017 ed è formalmente autorizzato all'avvio delle attività, con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 per l'importo di € 44.905,20;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 30/01/2017;
- VISTO** il proprio decreto n.682 prot.n.5767/A35 del 23 ottobre 2017, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, il progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare";
- PRESO ATTO** della delibera n. 87 del 30 ottobre 2017 con cui, per il progetto P/74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare", è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001 e quantificato in 77 ore l'impegno del referente per la valutazione con compenso orario previsto da CCNL per attività funzionali all'insegnamento;
- VISTA** l'informazione preventiva sui criteri di attuazione del Progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" fornita alla RSU di Istituto e ai sindacati territoriali nell'incontro del 6 novembre 2017;
- VISTA** la delibera n.89/2017 del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2017 relativa ai moduli da realizzare con esperti interni, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

EMANA

il seguente bando per il reclutamento, nell'ambito del personale interno, di un referente per la valutazione per la realizzazione del progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" Codice CUP G81H17000070006, costituito dai seguenti moduli:

	TITOLO	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi
1	Parole, parole, parole 1	Alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto attivo, il piacere della lettura come ricerca di parole e messaggi, il saper parlare e leggere in pubblico con efficacia e disinvoltura, utilizzando i diversi registri linguistici nei vari contesti comunicativi, sapendo gestire le proprie emozioni.
2	Parole, parole, parole 2	Alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto attivo, il piacere della lettura come ricerca di parole e messaggi, il saper parlare e leggere in pubblico con efficacia e disinvoltura, utilizzando i diversi registri linguistici nei vari contesti comunicativi, sapendo gestire le proprie emozioni.
3	Parole, parole, parole 3	Alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto attivo, il piacere della lettura come ricerca di parole e messaggi, il saper parlare e leggere in pubblico con efficacia e disinvoltura, utilizzando i diversi registri linguistici nei vari contesti comunicativi, sapendo gestire le proprie emozioni.
4	Movimento è gioco 1	Alunni delle classi IV ^a e V ^a delle Scuole Primarie di "Pacevecchia" e "N.Sala"	30	Acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero, saper percepire e riconoscere il proprio schema corporeo, avere consapevolezza della propria corporeità attraverso le funzioni espressive e comunicative del linguaggio gestuale e motorio, saper autovalutare le performance personali, attraverso il valore del confronto nei giochi pre-sportivi.
5	Movimento è gioco 2	Alunni delle classi IV ^a e V ^a delle Scuole Primarie di "Pacevecchia" e "N.Sala"	30	Acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero, saper percepire e riconoscere il proprio schema corporeo, avere consapevolezza della propria corporeità attraverso le funzioni espressive e comunicative del linguaggio gestuale e motorio, saper autovalutare le performance personali, attraverso il valore del confronto nei giochi pre-sportivi.
6	Pronti, partenza ... via! 1	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni competenze inferenziali per : a) promuovere la cultura dello sport nella sua dimensione digitale b) elaborare la misurazione del tempo in termini di algebra sessagesimale c) prendere confidenza con la configurazione di circuiti elementari per il rilevamento del tempo, utilizzo di fotocellule, cronometri scriventi, fotocamere per il finish. d) utilizzare spreadsheet (foglio di calcolo), software di elaborazione delle immagini e dei tempi per stilare classifiche oggettive e) guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della realtà.
7	Pronti, partenza ... via! 2	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni competenze inferenziali per : a) promuovere la cultura dello sport nella sua dimensione digitale b) elaborare la misurazione del tempo in termini di algebra sessagesimale c) prendere confidenza con la configurazione di circuiti elementari per il rilevamento del tempo, utilizzo di fotocellule, cronometri scriventi, fotocamere per il finish. d) utilizzare spreadsheet (foglio di calcolo), software di elaborazione delle immagini e dei tempi per stilare classifiche oggettive e) guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della realtà.
8	Statistica....mente 1	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	1. Promuovere negli alunni la cultura dell'informazione matematica, soprattutto quella statistica; 2. Saper disegnare e formulare un questionario 3. saper costruire data-base 4. osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno e le unità di analisi: la costruzione dei metadati; 5. utilizzare sistemi di analisi statistica dei dati, individuando le rappresentazioni grafiche e tabellari 6. trasformare, aggregare e organizzare le informazioni in banche dati 7. utilizzare strumenti del pacchetto office e software specifici di analisi statistica. 8. Presentare i risultati utilizzando in modo funzionale anche le competenze digitali con software matematico.
9	Statistica....mente 2	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	1. Promuovere negli alunni la cultura dell'informazione matematica, soprattutto quella statistica; 2. Saper disegnare e formulare un questionario 3. saper costruire data-base 4. osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno e le unità di analisi: la costruzione dei metadati; 5. utilizzare sistemi di analisi statistica dei dati, individuando le rappresentazioni grafiche e tabellari 6. trasformare, aggregare e organizzare le informazioni in banche dati 7. utilizzare strumenti del pacchetto office e software specifici di analisi statistica. 8. Presentare i risultati utilizzando in modo funzionale anche le competenze digitali con software matematico.

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. Dovrà prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Al fine di procedere all'individuazione della risorsa umana necessaria, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3).

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 01 dicembre 2017, secondo le seguenti modalità:

- a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;
- b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;
- c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno referente per la valutazione Progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare"

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 01 dicembre 2017, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2).

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

La graduatoria dei candidati sarà pubblicata nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

L'assegnazione sarà conferita attraverso una lettera di incarico, per il periodo gennaio / agosto 2018, per un massimo di n.77 ore, da retribuire, per ogni ora effettivamente svolta, con compenso orario previsto da CCNL per attività funzionali all'insegnamento. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'importo complessivo sarà corrisposto al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

_____|____ sottoscritt _____ nat _____ a
_____ il ____/____/____ Residente a _____ alla Via
_____ telefono ____/____
Cellulare _____ C.F. _____ In qualità di
_____ in servizio presso

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI in qualità di referente per la valutazione, in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare " CUP G81H17000070006, emanato dalla S.V.:

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione in qualità di Referente per la Valutazione e

DICHIARA

- di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Con osservanza

VALUTAZIONE TITOLI

Titolo di accesso	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado in servizi nell'Istituto con competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	Punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Per ogni corso di formazione specifico su tematiche di valutazione (OCSE – PISA e/o INVALSI e/o SNV)	Punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)
	Per ogni corso di formazione su didattica innovativa in dimensione europea Matbel/Poseidon/ Dimensione Europea/LIM)	Punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
Titoli professionali	Per ogni incarico scolastico relativo alla Gestione e all'Organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente Scolastico etc.)	Punti 1 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Esperienze nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	Punti 1 per ciascun incarico (massimo 6 punti)
	Esperienze in attività di autovalutazione di Istituto	Punti 1 per ogni incarico annuale (massimo 8 punti)
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Cognome.....Nome.....

Candidatura Referente per la Valutazione

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado in servizio nell'Istituto con competenze informatiche			
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	Punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4		
	Per ogni corso di formazione specifico su tematiche di valutazione (OCSE – PISA e/o INVALSI e/o SNV)	Punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)		
	Per ogni corso di formazione su didattica innovativa in dimensione europea Matbel/Poseidon/ Dimensione Europea/LIM)	Punti 5 per ciascun titolo (massimo 10 punti)		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
Titoli professionali	Per ogni incarico scolastico relativo alla Gestione e all'Organizzazione dell'Istituto (Funzione Strumentale, Collaboratore del Dirigente Scolastico etc.)	Punti 1 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Esperienze nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	Punti 1 per ciascun incarico (massimo 6 punti)		
	Esperienze in attività di autovalutazione di Istituto	Punti 1 per ogni incarico annuale (massimo 8 punti)		
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato
