



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 - 82100 Benevento (BN)
Telefono 0824-1909602 - Fax 0824-1900614
Email bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero per la Programmazione
Ministero Nazionale per i Territori e le Politiche Regionali
Ministero per le Politiche del Sud e le Politiche Regionali
Ministero per le Politiche del Sud e le Politiche Regionali
Ministero per le Politiche del Sud e le Politiche Regionali

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE FSEI)



"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020;
ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) PIANO INTEGRATO 2017/2018; Obiettivo Specifico 10.1
RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA; Azione
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833

"Con L'Europa investiamo nel vostro futuro"

Prot.n. 6338 /A/FSE10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833

Benevento, 10 novembre 2017

Ai docenti dell'Istituto

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale il MIUR ha comunicato che il Progetto "A Scuola per fare, dire e pensare" di questa Istituzione Scolastica è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione Prot.n.29241 del 18 luglio 2017 ed è formalmente autorizzato all'avvio delle attività, con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 per l'importo di € 44.905,20;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 30/01/2017;

VISTO il proprio decreto n.682 prot.n.5767/A35 del 23 ottobre 2017, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, il progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare";

PRESO ATTO della delibera n. 87 del 30 ottobre 2017 con cui, per il progetto P/74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare", è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;

VISTA la delibera n.89/2017 del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2017 relativa ai moduli da realizzare con esperti interni, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;

VISTA la delibera n. 91/2017 con cui il Consiglio, nella seduta del 30 ottobre 2017, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per tutor d'aula;

VISTO l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.l. 44/2001,

CONSIDERATO CHE per l'attuazione del citati Piani Integrati è necessario avvalersi delle prestazioni qualificate di esperti interni

EMANA

il seguente bando per il reclutamento, nell'ambito del personale interno, di un docente tutor d'aula per ognuno dei seguenti moduli attivare nell'ambito del progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" Codice CUP G81H17000070006:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	Parole, parole, parole 1	Alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto attivo, il piacere della lettura come ricerca di parole e messaggi, il saper parlare e leggere in pubblico con efficacia e disinvoltura, utilizzando i diversi registri linguistici nei vari contesti comunicativi, sapendo gestire le proprie emozioni.	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018
2	Parole, parole, parole 2	Alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto attivo, il piacere della lettura come ricerca di parole e messaggi, il saper parlare e leggere in pubblico con efficacia e disinvoltura, utilizzando i diversi registri linguistici nei vari contesti comunicativi, sapendo gestire le proprie emozioni.	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dall'11 giugno 2018 al mese di luglio 2018
3	Parole, parole, parole 3	Alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni la capacità di ascolto attivo, il piacere della lettura come ricerca di parole e messaggi, il saper parlare e leggere in pubblico con efficacia e disinvoltura, utilizzando i diversi registri linguistici nei vari contesti comunicativi, sapendo gestire le proprie emozioni.	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dall'11 giugno 2018 al mese di luglio 2018
4	Movimento è gioco 1	Alunni delle classi IV ^A e V ^A delle Scuole Primarie di "Pacevecchia" e "N. Sala"	30 di cui 20 di attività motoria e 10 di danza	Acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero, saper percepire e riconoscere il proprio schema corporeo, avere consapevolezza della propria corporeità attraverso le funzioni espressive e comunicative del linguaggio gestuale e motorio, saper autovalutare le performance personali, attraverso il valore del confronto nei giochi pre-sportivi.	Palestra Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dall'11 giugno 2018 al mese di luglio 2018
5	Movimento è gioco 2	Alunni delle classi IV ^A e V ^A delle Scuole Primarie di "Pacevecchia" e "N. Sala"	30 di cui 20 di attività motoria e 10 di danza	Acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero, saper percepire e riconoscere il proprio schema corporeo, avere consapevolezza della propria corporeità attraverso le funzioni espressive e comunicative del linguaggio gestuale e motorio, saper autovalutare le performance personali, attraverso il valore del confronto nei giochi pre-sportivi.	Palestra Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dall'11 giugno 2018 al mese di luglio 2018
6	Pronti, partenza ... via! 1	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni competenze inferenziali per: a) promuovere la cultura dello sport nella sua dimensione digitale b) elaborare la misurazione del tempo in termini di algebra sessagesimale c) prendere confidenza con la configurazione di circuiti elementari per il rilevamento del tempo, utilizzo di fotocellule, cronometri scriventi, fotocamere per il finish. d) utilizzare spreadsheet (foglio di calcolo), software di elaborazione delle immagini e dei tempi per stilare classifiche oggettive e) guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della realtà.	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018
7	Pronti, partenza ... via! 2	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	Sviluppare negli alunni competenze inferenziali per: a) promuovere la cultura dello sport nella sua dimensione digitale b) elaborare la misurazione del tempo in termini di algebra sessagesimale c) prendere confidenza con la configurazione di circuiti elementari per il rilevamento del tempo, utilizzo di fotocellule, cronometri scriventi, fotocamere per il finish. d) utilizzare spreadsheet (foglio di calcolo), software di elaborazione delle immagini e dei tempi per stilare classifiche oggettive e) guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della realtà.	Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018

8	Statistica.....mente 1	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	1.Promuovere negli alunni la cultura dell'informazione matematica, soprattutto quella statistica; 2.saper disegnare e formulare un questionario 3. saper costruire data-base 4.osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno e le unità di analisi: la costruzione dei metadati; 5.utilizzare sistemi di analisi statistica dei dati, individuando le rappresentazioni grafiche e tabellari 6.trasformare, aggregare e organizzare le informazioni in banche dati 7.utilizzare strumenti del pacchetto office e software specifici di analisi statistica. 8.presentare i risultati utilizzando in modo funzionale anche le competenze digitali con software matematico.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018
9	Statistica.....mente 2	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30	1.Promuovere negli alunni la cultura dell'informazione matematica, soprattutto quella statistica; 2. saper disegnare e formulare un questionario 3.saper costruire data-base 4.osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno e le unità di analisi: la costruzione dei metadati; 5.utilizzare sistemi di analisi statistica dei dati, individuando le rappresentazioni grafiche e tabellari 6.trasformare, aggregare e organizzare le informazioni in banche dati 7.utilizzare strumenti del pacchetto office e software specifici di analisi statistica. 8.presentare i risultati utilizzando in modo funzionale anche le competenze digitali con software matematico.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti ed il referente della valutazione alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor d'aula

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
8. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano i docenti interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 27 novembre 2017, secondo le seguenti modalità:

- a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N. Sala n.32 a Benevento;
- b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;
- c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno tutor d'aula progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" modulo.....

(Indicazione del modulo per il quale si intende concorrere)

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 27 novembre 2017, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2).

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico del Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it. entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso una lettera di incarico e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 30,00 onnicomprensiva. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuno dei moduli da attivare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco.

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2017 - 2018 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

____ I ____ sottoscritt ____ nat ____ a ____
____ il ____ / ____ / ____ Residente a ____ alla
Via ____ telefono ____ / ____
Cellulare ____ C.F. ____ In qualità
di ____ in servizio presso ____

Preso atto del BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI TUTOR D'AULA in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" CUP G81H17000070006 emanato dalla S.V.:

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per tutor d'aula in riferimento al seguente modulo:

- ☐ Parole, parole, parole 1
- ☐ Parole, parole, parole 2
- ☐ Parole, parole, parole 3
- ☐ Movimento è gioco 1
- ☐ Movimento è gioco 2
- ☐ Pronti, partenza ... via! 1
- ☐ Pronti, partenza ... via! 2
- ☐ Statistica....mente 1
- ☐ Statistica....mente 2

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma

**VALUTAZIONE TITOLI
TUTOR D'AULA**

Titolo di accesso	Docenti in servizio nella Scuola Primaria / Secondaria in possesso di competenze informatiche. Per i moduli "Pronto, partenza, via..." e "Statistica....mente" docenti di matematica con competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	Punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con i moduli	Punti 1 per ogni attività formativa
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	Punti 0,20 per ogni corso di formazione
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	Punti 1 per ogni incarico (massimo 6 punti)
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
Tutor d'Aula

Cognome..... Nome.....

Modulo(indicare il modulo prescelto)

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Docenti in servizio nella Scuola Primaria / Secondaria in possesso di competenze informatiche			
	Per i moduli “ Pronto, partenza, via...” e “Statistica.....mente” docenti di matematica con competenze informatiche			
Credito formativo	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	Punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con i moduli	Punti 1 per ogni attività formativa		
	Esperienze di formazione, anche a distanza, di metodologie e didattiche innovative	Punti 0,20 per ogni corso di formazione		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
Titoli professionali	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	Punti 1 per ogni incarico (massimo 6 punti)		
	Attività di docenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio prestato sia in qualità di docente a tempo indeterminato che determinato (massimo 10 punti)		

Firma del candidato
