

Criteri di valutazione del comportamento			
Giudizio	Convivenza civile - Rispetto del regolamento d'Istituto e di Disciplina Rispetto del patto di corresponsabilità <i>(Anche durante lo svolgimento delle attività progettuali interne o esterne alla scuola, delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione)</i>	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
Ottimo	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. Nessun provvedimento disciplinare <i>(solo per gli alunni di scuola secondaria di primo grado)</i>	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche e alle proposte di approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe. Puntualità e serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.	- Frequenza assidua e puntuale.
Distinto	Comportamento positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare <i>(solo per gli alunni di scuola secondaria di primo grado)</i> .	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche con interventi costruttivi. Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche.	- Frequenza assidua e puntuale.
Buono	Comportamento generalmente corretto ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole. Qualche richiamo verbale, nessun provvedimento disciplinare <i>(solo per gli alunni di scuola secondaria di primo grado)</i> .	Interesse e partecipazione selettivi Qualche episodio di distrazione e richiamo verbale all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.	- Frequenza nel complesso regolare. - Occasionalmente non puntuale.
Sufficiente	Comportamento non sempre corretto e poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con ripetuti richiami scritti sul registro di classe <i>(solo per gli alunni di scuola secondaria di primo grado)</i> .	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso delle scadenze e degli impegni scolastici.	- Frequenza non sempre regolare. - Ritardi frequenti. - Assenze giustificate a volte oltre il terzo giorno. - Varie entrate posticipate e uscite anticipate.
Insufficiente	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole <i>(ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri e delle attrezzature)</i> . Provvedimenti disciplinari che hanno anche comportato l'allontanamento dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni <i>(solo per gli alunni di scuola secondaria di primo grado)</i> .	Partecipazione passiva, interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. Disturbo delle attività di lezione. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	- Frequenza irregolare. - Ritardi abituali - Assenze generalmente giustificate oltre il terzo giorno. - Frequenti entrate posticipate e uscite anticipate.
Inadeguato	Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità. Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni <i>(solo per gli alunni di scuola secondaria di primo grado)</i> .	Disinteresse per tutte le attività didattiche. Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici.	Frequenza molto irregolare e numerose assenze non giustificate.

Un giudizio negativo di comportamento **non compromette** l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.