

| Criteri di valutazione degli apprendimenti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| INDICATORI                                 | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VOTI | LIVELLO         |
| Conoscenze                                 | Conoscenze complete, organiche, approfondite.<br>Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi con approcci critici e rielaborativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10   | A<br>AVANZATO   |
| Abilità                                    | Corretta ed efficace applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Sicura capacità di orientarsi nell’analisi e nella soluzione di un problema.<br>Piena autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.<br>Esposizione fluida, ricca e articolata.<br>Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi. |      |                 |
| Conoscenze                                 | Acquisizione dei contenuti corretta e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.<br>Conoscenze strutturate e approfondite<br>Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi.                                                                                                                                                                                                                | 9    |                 |
| Abilità                                    | Corretta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Puntuale capacità di orientarsi nell’analisi e nella soluzione di un problema.<br>Sicura autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.<br>Esposizione chiara, precisa e articolata.<br>Capacità di operare collegamenti tra le discipline.                                                                     |      |                 |
| Conoscenze                                 | Conoscenze complete.<br>Apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8    | B<br>INTERMEDIO |
| Abilità                                    | Corretta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Adeguate capacità di orientarsi nella soluzione di un problema.<br>Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.<br>Esposizione chiara e sostanzialmente corretta.                                                                                                                                |      |                 |
| Conoscenze                                 | Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari.<br>Adeguate capacità di comprensione, analisi e sintesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7    |                 |
| Abilità                                    | Discreta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema.<br>Discreta autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.<br>Esposizione sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico.                                                                                                |      |                 |
| Conoscenze                                 | Conoscenze essenziali e semplici.<br>Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    | C<br>BASE       |
| Abilità                                    | Modesta applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema.<br>Incerta autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.<br>Esposizione non sempre lineare e coerente con imprecisioni linguistiche.                                                                                                        |      |                 |
| Conoscenze                                 | Conoscenze generiche e frammentarie.<br>Stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5    | D<br>INIZIALE   |
| Abilità                                    | Difficoltosa applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Scarsa autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.<br>Esposizione superficiale con errori linguistici                                                                                                                                                                                                    |      |                 |
| Conoscenze                                 | Conoscenze minime dei contenuti disciplinari.<br>Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4    | E<br>INADEGUATO |
| Abilità                                    | Assenza di applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.<br>Assenza di autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                 |