

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**Imparare ad imparare**

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare

Utilizzare le competenze maturate per darsi obiettivi significativi e realistici e orientarsi per le future scelte formative e/o professionali.

Comunicare

Comprendere: messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Rappresentare: eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Collaborare e partecipare

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Imparare a imparare**

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.

Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

Comunicazione nella madrelingua

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Comunicazione nelle lingue straniere

Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenze matematiche

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Risolvere i problemi

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica

Competenza digitale

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Consapevolezza ed espressione culturale

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Curricolo competenze chiave europee

COMPETENZA CHIAVE	DIMENSIONE	SCUOLA PRIMARIA
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Comprensione dei messaggi	Individuare, selezionare e analizzare criticamente le informazioni, decodificando in modo autonomo contenuti e scopo dei messaggi.
	Rielaborazione della comunicazione	Mettere in relazione tra loro conoscenze, concetti, vissuti e utilizzarli in modo autonomo e creativo in funzione degli scopi comunicativi.
	Produzione di messaggi	Utilizzare in modo personale, creativo e corretto il linguaggio per esprimere vissuti, verbalizzare esperienze, concettualizzare conoscenze.
	Consapevolezza	Mostrare consapevolezza dello scopo e della dinamica comunicativa.
	Disponibilità all'ascolto	In situazioni comunicative mostrare atteggiamenti di interesse, attenzione e coinvolgimento per gli apporti degli interlocutori.
	Gestione dell'interazione	Interagire in modo collaborativo nelle discussioni apportando contributi originali e rispettando le regole della comunicazione.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comprensione di messaggi orali e scritti.	Ascoltare e comprendere agevolmente gli elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali.
	Gestione dell'interazione	Esprimersi in modo corretto e comprensibile, usando agevolmente lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagire con sicurezza in semplici situazioni quotidiane.
	Lettura e comprensione orale	Riprodurre autonomamente e correttamente suoni ed intonazione; intuire con rapidità il senso globale di testi noti e non.
	Produzione scritta di messaggi	Conoscere le strutture comunicative più complesse e riutilizzarle in modo sicuro ed efficace per la scrittura di testi su argomenti anche non noti.
COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Osservazione della realtà	Leggere, analizzare e interpretare in piena autonomia dati e problemi individuati nella realtà circostante
	Individuazione di informazioni implicite	Rilevare autonomamente informazioni implicite e le utilizza nei procedimenti risolutivi.

	Rappresentazione grafica di dati, relazioni e soluzioni	Elaborare e rappresentare autonomamente dati, relazioni e soluzioni funzionali al problema individuato.
	Argomentazione del procedimento logico seguito	Descrivere, esporre e rielaborare in modo autonomo il procedimento logico seguito.
	Uso di linguaggio specifico	Conoscere ed utilizzare autonomamente il linguaggio matematico-scientifico e i suoi simboli, stabilendo inferenze.
COMPETENZA DIGITALE	Ricerca, selezione ed utilizzo di programmi utili all'apprendimento delle discipline	Ricerca, selezionare e rielaborare informazioni, utilizzando con efficacia e le tecnologie della comunicazione (TIC).
	Tabulazione digitale delle informazioni	Rappresentare dati ed informazioni, utilizzando autonomamente diverse tipologie di grafici.
	Produzione di testi con risorse digitali	Partecipare alla stesura di testi multimediali, cooperando in modo critico e stimolante con i compagni, per organizzare e presentare i lavori realizzati.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Comprensione del compito	Avere chiaro il senso e gli obiettivi dell'azione progettata e prefigurarsi l'iter progettuale.
	Progettazione e strategia d'azione	Individuare e pianificare autonomamente le tappe dell'iter progettuale ed orientare la propria azione e le proprie strategie in funzione della loro realizzazione.
	Interazione sociale	Essere motivato e partecipare alle attività con atteggiamento costruttivo, spirito di iniziativa e disponibilità alla ricerca e all'azione. Essere aperto al dialogo, al confronto e alla condivisione di conoscenze, competenze e risorse per la realizzazione di progetti comuni.
IMPARARE AD IMPARARE	Disponibilità ad apprendere	Partecipare alle attività con atteggiamento propositivo e collaborativo: apportare contributi personali ed essere aperto ad accogliere gli apporti dei compagni.
	Consapevolezza del traguardo di apprendimento	Impegnarsi con curiosità, responsabilità per portare a termine il compito assunto, dimostrando motivazione e fiducia nelle proprie capacità.
	Attivazione delle strategie d'apprendimento	Attingere al proprio patrimonio di esperienze e conoscenze per selezionare informazioni e abilità funzionali all'obiettivo e saperle utilizzare in modo proficuo e sicuro.
	Produzione della conoscenza	Problematizzare, ricercare, selezionare, organizzare e rappresentare in modo autonomo le informazioni per elaborare conoscenze e concetti.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Atteggiamento positivo	Essere motivato e partecipare alle attività con atteggiamento costruttivo, spirito di iniziativa e disponibilità alla ricerca e all'azione.
	Co-elaborazione	Mettere a disposizione del gruppo conoscenze, competenze e risorse. Essere aperto al dialogo, al confronto e alla condivisione di percorsi di ricerca e di studio.
	Monitoraggio e regolazione	Essere disponibile a perseguire gli obiettivi e i compiti assunti con il gruppo e impegnarsi a modificare ed ad riorientare scelte e comportamenti.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conoscenza di convenzioni, somiglianze e diversità tra lingue e culture	Comprendere, interpretare e rielaborare in modo creativo i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei, valorizzando le diverse culture e religioni.
	Relazioni tra patrimonio culturale e fatti storici	Comprendere, valutare, interpretare criticamente ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo.
	Uso di fonti di tipo diverso per superare pregiudizi e stereotipi	Interpretare ed utilizzare autonomamente fonti di tipo diverso per valorizzare le differenze culturali e sociali come strumento per superare pregiudizi e stereotipi.
	Utilizzo delle conoscenze apprese per la comprensione di problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Assumere atteggiamenti critici e consapevoli, ipotizzando possibili soluzioni ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

COMPETENZA CHIAVE	DIMENSIONE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Comprensione dei messaggi	Individuare, selezionare e analizzare criticamente le informazioni, decodificando in modo autonomo contenuti e scopo dei messaggi.
	Rielaborazione della comunicazione	Mettere in relazione tra loro conoscenze, concetti, vissuti e utilizzarli in modo autonomo e creativo in funzione degli scopi comunicativi.
	Produzione di messaggi	Utilizzare in modo personale, creativo e corretto il linguaggio per esprimere vissuti, verbalizzare esperienze, concettualizzare conoscenze.
	Consapevolezza	Mostrare consapevolezza dello scopo e della dinamica comunicativa.
	Disponibilità all'ascolto	In situazioni comunicative mostrare atteggiamenti di interesse, attenzione e coinvolgimento per gli apporti degli interlocutori.
	Gestione dell'interazione	Interagire in modo collaborativo nelle discussioni apportando contributi originali e rispettando le regole della comunicazione.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comprensione di messaggi orali e scritti.	Ascoltare e comprendere agevolmente gli elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali.
	Gestione dell'interazione	Esprimersi in modo corretto e comprensibile, usando agevolmente lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagire con sicurezza in semplici situazioni quotidiane.
	Lettura e comprensione orale	Riprodurre autonomamente e correttamente suoni ed intonazione; intuire con rapidità il senso globale di testi noti e non.
	Produzione scritta di messaggi	Conoscere le strutture comunicative più complesse e riutilizzarle in modo sicuro ed efficace per la scrittura di testi su argomenti anche non noti.
COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Osservazione della realtà	Individuare autonomamente e in modo completo i dati dell'osservazione. Elencare e schematizzare con precisione i dati raccolti. Esporre e utilizzare con sicurezza contenuti scientifici-tecnologici.
	Argomentazione	Produrre argomentazioni corrette e giustificarle in modo completo.
	Risoluzione di problemi	Analizzare con padronanza dati e fatti complessi della realtà, verificandone l'attendibilità in contesti strutturati.

		Affrontare e risolvere con consapevolezza situazioni problematiche anche complesse sulla base di elementi certi, analizzando criticamente i risultati.
	Uso di linguaggio specifico	Utilizzare il linguaggio simbolico, scientifico e tecnologico in maniera accurata e consapevole.
	Rappresentazione grafica di dati, per estrapolare informazioni e fare considerazioni	Interpretare criticamente le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni profonde sui dati.
COMPETENZA DIGITALE	Ricerca, selezione ed utilizzo di programmi utili all'apprendimento delle discipline	Ricerca, selezionare e rielaborare informazioni, utilizzando con efficacia e le tecnologie della comunicazione (TIC).
	Tabulazione digitale delle informazioni	Rappresentare dati ed informazioni, utilizzando autonomamente diverse tipologie di grafici.
	Produzione di testi con risorse digitali	Partecipare alla stesura di testi multimediali, cooperando in modo critico e stimolante con i compagni, per organizzare e presentare i lavori realizzati.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Comprensione del compito	Avere chiaro il senso e gli obiettivi dell'azione progettata e prefigurarsi l'iter progettuale.
	Progettazione e strategia d'azione	Individuare e pianificare autonomamente le tappe dell'iter progettuale ed orientare la propria azione e le proprie strategie in funzione della loro realizzazione.
	Interazione sociale	Essere motivato e partecipare alle attività con atteggiamento costruttivo, spirito di iniziativa e disponibilità alla ricerca e all'azione. Essere aperto al dialogo, al confronto e alla condivisione di conoscenze, competenze e risorse per la realizzazione di progetti comuni.
IMPARARE AD IMPARARE	Disponibilità ad apprendere	Partecipare alle attività con atteggiamento propositivo e collaborativo: apportare contributi personali ed essere aperto ad accogliere gli apporti dei compagni.
	Consapevolezza del traguardo di apprendimento	Impegnarsi con curiosità, responsabilità per portare a termine il compito assunto, dimostrando motivazione e fiducia nelle proprie capacità.
	Attivazione delle strategie d'apprendimento	Attingere al proprio patrimonio di esperienze e conoscenze per selezionare informazioni e abilità funzionali all'obiettivo e saperle utilizzare in modo proficuo e sicuro.
	Produzione della conoscenza	Problematizzare, ricercare, selezionare, organizzare e rappresentare in modo autonomo le informazioni per elaborare conoscenze e concetti.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Atteggiamento positivo	Essere motivato e partecipare alle attività con atteggiamento costruttivo, spirito di iniziativa e disponibilità alla ricerca e all'azione.
	Co-elaborazione	Mettere a disposizione del gruppo conoscenze, competenze e risorse. Essere aperto al dialogo, al confronto e alla condivisione di percorsi di ricerca e di studio.
	Monitoraggio e regolazione	Essere disponibile a perseguire gli obiettivi e i compiti assunti con il gruppo e impegnarsi a modificare ed ad riorientare scelte e comportamenti.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Conoscenza di convenzioni, somiglianze e diversità tra lingue e culture	Comprendere, interpretare e rielaborare in modo creativo i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei, valorizzando le diverse culture e religioni.
	Relazioni tra patrimonio culturale e fatti storici	Comprendere, valutare, interpretare criticamente ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo.
	Uso di fonti di tipo diverso per superare pregiudizi e stereotipi	Interpretare ed utilizzare autonomamente fonti di tipo diverso per valorizzare le differenze culturali e sociali come strumento per superare pregiudizi e stereotipi.
	Utilizzo delle conoscenze apprese per la comprensione di problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Assumere atteggiamenti critici e consapevoli, ipotizzando possibili soluzioni ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.